

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM
(MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

*(Eksperimen penggunaan metode pembelajaran Mim-Mem berbantu media
di MTs Asih Putera Kota Cimahi)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh
NABILA ZAKIYA
1506950

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Nabila Zakiya, 2019

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION
METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN
KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM
(MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

*(Eksperimen penggunaan metode pembelajaran Mim-Mem berbantu
media di MTs Asih Putera Kota Cimahi)*

Oleh
Nabila Zakiya

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabila Zakiya 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

Nabila Zakiya, 2019

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION
METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN
KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NABILA ZAKIYA
1506950

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM
(MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

(Eksperimen penggunaan metode pembelajaran Mim-Mem berbantu media di MTs Asih Putera Kota Cimahi)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sakirman, M.Pd
NIP. 195910281987031002

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 197205051998021001

Mengetahui

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 2001121001

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nabila Zakiya (1506950). Pengaruh Metode Pembelajaran Mim-Mem (*Mimicry Memorization Method*) Berbantu Media Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab
Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019

Penerapan Metode pembelajaran Mim-Mem (*Mimicry Memorization Method*) berbantu media merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Arab. Hal tersebut dikarenakan metode ini menekankan pada proses meniru dan menghafal kosakata menggunakan bantuan media (gambar atau audio). Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan peningkatan penguasaan kosakata sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (*Mimicry Memorization Method*) berbantu media gambar dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (*Mimicry Memorization Method*) berbantu media audio pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Asih Putera. Penelitian ini menggunakan teknik kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 25 orang dan siswa kelas VII B sebanyak 26 orang. Hasil penelitian ini secara umum menggambarkan bahwa penerapan metode Mim-Mem berbantu media gambar lebih berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa jika dibandingkan dengan penerapan metode Mim-Mem berbantu media audio.

Kata Kunci: Metode Mim-Mem (*Mimicry Memorization Method*), Media gambar, Media audio, Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (*MIMICRY MEMORIZATION METHOD*) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUSAHAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***Abstract-**Applying Mim-Mem (Mimicry Memorization Method) as learning method that assisted by media is one of the efforts to increase the ability of mastering Arabic language vocabulary. It is caused by the methodology that emphasize on the process of imitating and memorizing the vocabulary which assisted by the media (image or audio). In general, the purpose of this research is to know the significant diversification on increasing of vocabulary mastery in the pre and post Mim-Mem (Mimicry Memorization Method) as learning methodology by the assisted of image media compared with the students who use Mim-Mem (...) by the assisted of audio media on learning Arabic language at Mts Asih Putera. Generally, the result of this research describes about applying mim-mem method media image-assisted is more influence to increase students' on arabic vocabulary than using mim-mem assisted by media audio.*

***Keyword:** Mim-Mem method, media image, media audio, increasing students' mastery on learning arabic vocabulary.*

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Mata Pelajaran Bahasa Arab	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Mim-Mem (<i>Mimicry Memorization Method</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
2.5 Media	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kompetensi Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.7 Asumsi dan Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Penguasaan Kosakata	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengujian Parameter	Error! Bookmark not defined.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) TERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Tahap Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Tahap Pembuatan Laporan ...	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Error! Bookmark not defined.	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Kemampuan penguasaan kosakata peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (<i>Mimicry-Memorization Method</i>) berbantu media gambar lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan metode Mim-Mem (<i>mimicry memorization method</i>) berbantu media audio.	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (<i>Mimicry-Memorization Method</i>) berbantu media audio.	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (<i>Mimicry-Memorization Method</i>) berbantu media gambar.	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan penguasaan kosakata sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran Mim-Mem (<i>Mimicry-Memorization Method</i>) berbantu media gambar dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran Mim-Mem (<i>Mimicry-Memorization Method</i>) berbantu media audio pada mata pelajaran bahasa Arab.	Error! Bookmark not defined.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (*MIMICRY MEMORIZATION METHOD*) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUSAHAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI....Error!
Bookmark not defined.

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Tabel 4.2 Skor Rata-rata Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Arab Aspek Bentuk Kata](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.3 Skor Rata-rata Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Berbantu media Aspek Pelafalan](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.4 Skor Rata-rata Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Aspek Penemuan Makna](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.5 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Ekperimen](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.6 Uji Normalitas Gain Total Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.7 Uji Homogenitas kelas kontrol dan kelas eksperimen...](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.8 Uji Hipotesis Umum](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.9 Uji Hipotesis Pertama](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.10 Uji Hipotesis Kedua](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.11 Uji Hipotesis Ketiga](#)Error! Bookmark not defined.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUSAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale](#)Error! Bookmark not defined.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Bagan 3.1 Hubungan antar variabel](#)**Error!** **Bookmark** **not defined.**

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

[Grafik 4.1 Perbandingan skor rata-rata *pre-posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen](#)..... **Error! Bookmark not defined.**

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Anshor, A. M. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Barakatussolihah. (2016). Penggunaan Teknik Permainan “Peti Menulis” Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mufrodad Di Kelas VII C MTs Negeri Donomulyo. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 181-198. [doi:http://dx.doi.org/10.14421/almahara.2016.20-08](http://dx.doi.org/10.14421/almahara.2016.20-08)
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Z. B. (2006). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, M. A. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.
- Islam, A. M. (2015). Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2, 1-16. [doi: https://doi.org/10.15408/a.v2i1.1511](https://doi.org/10.15408/a.v2i1.1511)
- Lestari, T. R. (2017). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Alternatif Pemecahannya di SMA Islam Alfalah Kota Jambi*. (Online): diakses dari: <http://repository.unja.ac.id/2302/>
- Miarso, Y. H. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujib, F., & Rahmawati, N. (2013). *Metode permainan-permainan edukatif dalam bahasa arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) BERBANTU MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, I. Z. (2018). *Efektifitas Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantu Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Kalimat Bahasa Arab*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman . (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21* . Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya , W. (2014). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sholeh, I. (2015). *Penerapan Metode Mimicry Memorization dalam Pembelajaran Al-Kalam Bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Qur'an Gunung Kidul*.(Online). diakses dari: http://digilib.uin-suka.ac.id/19634/1/10420102_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Singgih, S. (2010). *Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV .
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Tarigan , R. A. (2017). *Penerapan Model Sfae Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Mata Pelajarab Bahasa Inggris*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taufik. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

Nabila Zakiya, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) TERHADAP MEDIA TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu