

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendapatkan data dan mengetahui peningkatan belajar siswa yang menggunakan pembelajaran tradisional dan yang menggunakan aplikasi pendekatan PAKEM, juga mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran *kawih* bagi yang diberi perlakuan PAKEM dan yang tidak diberi perlakuan. Maka dari hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan respon siswa dari kedua kelas menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran *kawih*. Hanya dengan berbedanya cara mengajar maka berbeda pula hasilnya.
2. Peningkatan kemampuan siswa dari kedua kelas berbeda, karena kemampuan awal siswa dari kedua kelas tersebut berbeda. Kemampuan awal kelas eksperimen sudah lebih besar dibanding kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan yang berbeda, kemampuan kelas eksperimen jauh lebih meningkat dibanding kelas kontrol yang cenderung menurun. Pendekatan PAKEM dalam pembelajaran *kawih* yang diterapkan peneliti dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *kawih*, hal tersebut terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa yang diberi perlakuan PAKEM, dibanding kelas kontrol yang menurunnya hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAKEM yang diterapkan peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Maka dari itu diharapkan para pengajar dapat menerapkannya sesuai dengan materi yang diajarkannya.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan PAKEM, guru harus menyusun rencana pembelajaran terlebih dahulu agar menarik minat dan perhatian siswa.
3. Pengkondisian belajar siswa sebelum, selama dan sesudah proses pembelajaran harus diperhatikan untuk mengefektifkan waktu belajar.