

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk dalam kategori *quasi-exsperimen* dengan desain penelitian pretes-postes. Penelitian ini meneliti tentang aplikasi pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran *kawih* pada siswa kelas VII SMPN 29 Bandung. Keberhasilan tercapainya suatu tujuan pembelajaran *kawih* tergantung pada strategi yang digunakan oleh pengajar. Hasil temuan yang didapat, kemampuan awal kedua kelas berbeda. Tetapi dengan dilakukannya eksperimen didapat kompetensi kemampuan kelas yang diberi perlakuan PAKEM memiliki peningkatan yang lebih baik, dibanding kelas yang tidak diberi perlakuan PAKEM yang cenderung menurun.