

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PENGUJI	
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Kajian Tentang Teman sebaya	6
2.1.2 Kajian tentang Kecerdasan Sosial	12
2.1.3 Peran Teman Sebaya bagi kecerdasan sosial peserta Didik	21
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26

Eva Puspitasari Permana, 2019

PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1 Pendekatan Penelitian	26
3.1.2 Metode Penelitian	27
3.2 Definisi Oprasional	28
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3.1 Partisipan/Subjek Penelitian	28
3.3.2 Tempat/Lokasi Penelitian	29
3.3.3 Sumber Data	29
3.3.4 Jenis Data	30
3.3.5 Instrumen Penelitian	30
3.4 Alur Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan data	35
3.6 Teknik Pengolahan data	38
3.7 Teknik Keabsahan Data	40
3.8 Justifikasi hasil	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Profil Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Sejarah SMPN 1 Lembang	47
4.1.2 Struktur organisasi	49
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan	50
4.2 Temuan dan Analisis	51
4.2.1 Peran teman dalam Mengembangkan kemampuan Berkomunikasi	52
4.2.2 Peran teman sebaya dalam mengembangkan kemampuan Menghargai Perbedaan	57
4.2.3 Peran teman sebaya dalam mengembangkan kemampuan Memecahkan Masalah	63
4.2.4 Peran teman sebaya dalam mengembangkan kemampuan Empati	67
4.2.5 Sejauh mana peran teman sebaya dalam mengembangkan kecerdasan sosial	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
3.2 Justifikasi Hasil	42
4.1 Informan Penelitian.....	51