

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong (2013). *kecerdasan Multipel di Kelas*. Jakarta: Indeks
- Amirin, T. (1986). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswel, J. (2014). *Pennelitian Kualitatif dan Desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Goleman. (2007). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama.
- George, B (2009), *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasman, (2006). *Pendidikan Keluarga*, Bandung: Alfabeta,
- Koentajaningrat (1981). *kebudayaan mentalitas dan pembangunan*. Jakarta: Gramedia
- Liptak, J. (2008). *Test IQ Keterampilan hidup*. Jakarta: PT indeks.
- Lwin, M. (2008). *How to multiply your childs intelegence: Mengembangkan berbagai komponen kecerdasan* . Yogyakarta: PT Indeks.
- Maftuh, B (2005) *Pendidikan Resolusi Konflik*. Jakarta: 2005
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian kulaitatif*. jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi, dkk (2004). *pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Negeri malang
- Nurlaili, M (2009). *Hubungan Pergaulan teman sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16, Pontianak:STKIP*
- Papalia, E. D., dan Feldman (2014). *menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Raka, G (2011). *Pendidikan karakter di sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Santrock, J. (2007). *Psikologi pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.

Eva Puspitasari Permana, 2019

PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soemantri. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2009). *memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiowati. (2017). Pengaruh teman terhadap pola asuh orangtua. *Jurnal Skripsi*, 8-39.
- Surakhmad. (2002). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryono. (2007). *Sosial Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaodih, N. (2012). *metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulan, Ratna (2011). *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jurnal

- Amelia. (2015). Upaya Meningkatkan kecerdasan emosional melalui Peer Counseling pada siswa kelas Xsma negeri 10 pobtianak. *jurnal pendidikan sosial*, 121-130
- Al Makahleh,a & Ziadat. (2012) *Social intelligence and personal characteristics of talented secondary school students in King Abdullah II schools for excellence, Jordan*. Educational Research Vol. 3 NO.10, hlm.785-798, diunduh dari <http://www.interestjournals.org/ER>
- Dayanti, A (2016) Pengembangan Sikap Toleran terhadap Perbedaan Pendapat siswa melalui Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan kelas terhadap siswa kelas VII-C SMP Negeri 44 Bandung). *Internasional Journal of Social Studies, vol 1, No.1, 60-75, diakses dari: http://ejournal.upi.edu*
- Dian. (2014). Penelitian Eksperimen model pembelajaran kooperatif peer Tutoring dan mandiri dengan E-learning pada pokok bahasa n aljabar ditinjau dari kecerdasan Majemuk . *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*, 99-109.
- Dini. (2015). Penerapan Metode Role Play terhadap kecerdasan sosial siswa dalam Pergaulan di sekolah (Kuasi Eksperimen di SMAN 5 KARwang. *skripsi*.

Eva Puspitasari Permana, 2019

PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elin, K. (2015). peningkatan Kecerdasan sosial (social intelligence) siswa melalui pemanfaatan masyarakat dan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. *skripsi*.
- Lestari, M (2013). Implementasi Strategi time token untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik dalam pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri Badran 2 Semarang, tahun ajaran 2012/2013. Skripsi
- Martha. (2012). hubungan Konformitas teman sebaya dan keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja pada anak didik lembaga permasyarakatan anak kutoarjo. *kajian Ilmiah psikologi, no.2 vol 1*, 189-193.
- Murisal. (2012). Pengaruh kelompok teman sebaya terhadap perilaku konsumtif pada remaja putri. *jurnal ilmiah kajian gender*, 199-218.
- Uthia, E. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian diri. *jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental vol.4 no.1*, 29-40.
- Yusuf, R. N (2018). Utilization of “Bocah Pejuang” TV Show of Trans TV to improve social Intellegence in student on social studies learning. *Internasional Journal of Social Studies, Vol 3 No.1, 1-8*. diakses dari: <http://ejurnal.upi.edu>

Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional

<http://repository.unpas.ac.id/13023/5/12.%20BAB%20II.pdf>

Eva Puspitasari Permana, 2019

*PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL
PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu