

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini hanya terdiri dari dua pokok bahasan yaitu simpulan hasil penelitian dan rekomendasi dari penelitian. Adapun simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan secara rinci pada bab IV yaitu sebagai berikut:

A. Simpulan

Kesimpulan diambil dari analisis dan penafsiran terhadap hasil penelitian berdasarkan pada rumusan masalah yang dikemukakan Bab I. Oleh karena itu, kesimpulan ini mencakup (a) Konsep tujuan pendidikan Islām menurut Omar Moḥammad Al-Toumy Al-Syaibany. (b) Implikasi tujuan pendidikan Islām Omar Moḥammad Al-Toumy Al-Syaibany terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islām di sekolah.

Konsep tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany memiliki tiga konsep yang komprehensif untuk pendidikan Islām yaitu mencakup ranah individu, sosial, dan profesional. Tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany adalah suatu usaha perubahan tingkah laku setelah melalui proses pendidikan yang sistematis dan ditujukan untuk pengembangan seluruh potensi dengan berbagai aspeknya, baik dalam ranah individu, sosial dan profesi dan tujuan akhirnya yaitu kesempurnaan hidup. Tahapan-tahapan tujuan pendidikan menurut al-Syaibany terbagi ke dalam tiga tahapan yaitu : *Pertama*, tujuan tertinggi atau terakhir bagi pendidikan, yaitu pendidikan berorientasi kepada Allāh untuk tujuan utamanya, dan persiapan untuk kehidupan dunia dan akhirat sebagai tujuan tertingginya. Tahapan pertama tujuan pendidikan dalam perspektif al-Syaibany memiliki cita-cita selaras dengan tujuan bagaimana manusia diciptakan, yakni beribadah dan menjadi seorang khalifah. *Kedua*, tujuan umum, maksudnya metode atau perubahan yang dikehendaki dan diusahakan oleh pendidikan untuk mencapainya. *Ketiga*, tujuan-tujuan khusus bagi pendidikan, yakni perubahan yang bersifat cabang atau bagian yang termasuk di bawah tiap-tiap tujuan

Hanifah Adesty, 2019

TUJUAN PENDIDIKAN ISLĀM MENURUT OMAR MOḤAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan umum yang utama. Ciri-ciri tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany diantaranya: Sifatnya yang bercorak agama dan

Hanifah Adesty, 2019

TUJUAN PENDIDIKAN ISLĀM MENURUT OMAR MOḤAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

akhlak. Sifat keseluruhannya yang mencakup segala aspek pribadi pelajar (subjek didik) dan semua aspek perkembangan dalam masyarakat. Sifat seimbang pada penumpuannya, kejelasannya, tidak adanya pertentangan diantara unsur-unsurnya dan cara-cara pelaksanaannya. Sifat realistik dan dapat dilaksanakan, dan penekanan pada perubahan yang dikehendaki pada tingkah laku dan pada kehidupan. Adapun prinsip-prinsip yang menjadi dasar tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany adalah prinsip menyeluruh (universal), prinsip keseimbangan, prinsip kesederhanaan, prinsip kejelasan, prinsip realisme, prinsip perubahan yang diinginkan, prinsip menjaga perbedaan dan prinsip dinamisme. Sumber yang dirumuskan untuk menggagas tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany merupakan sumber yang sudah tepat, karena tidak ada lagi sumber dalam ajaran Islām yang diakui kebenarannya selain dari Alqur'ān dan Sunnah. Maka dari itu, materi yang digunakan untuk mewujudkan tujuan pendidikan mesti selaras dengan sumber yang digunakan, dengan materi pendidikan yang dipelajari dalam pendidikan Islām. Tujuan individual dan sosial keduanya merupakan faktor terpenting yang berpengaruh pada proses-proses pendidikan dan tujuan-tujuannya dalam Islām, sepelepas faktor agama. Karena memandang bahwa pembinaan individu dan masyarakat dengan baik dan menyiapkannya untuk kebaikan dunia dan akhirat merupakan tujuan tertinggi pendidikan Islām dan maksud yang paling mulia.

Konsep tujuan pendidikan Islām perspektif al-Syaibany memiliki konsep yang jelas dan komprehensif, gagasan tersebut sangat baik jika diterapkan dalam pembelajaran PAI. Tujuan PAI juga selaras dengan tujuan pendidikan perspektif al-Syaibany yakni mencakup perubahan pada ranah individu, sosial dan profesional. Implikasi keduanya terletak pada tujuan hidup manusia. Dimana pendidikan Agama Islām bertujuan untuk mengarahkan manusia dalam pencapaian tujuan hidup yang sebenarnya yaitu mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Sumber pendidikan keduanya sama yaitu Alqur'ān dan Sunnah menjadi rujukan utama dalam perumusan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan Islām menurut al-Syaibany juga berimplikasi terhadap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah hal tersebut selaras dengan prinsip-prinsip tujuan pendidikan Islām yang digagas al-Syaibany yang harus diterapkan pada proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti terkait konsep tujuan pendidikan Islām menurut Omar Moḥammad Al-Toumy Al-Syaibany dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah, peneliti ingin memberikan rekomendasi yang terdiri dari:

1. Bagi Prodi IPAI

Pengkajian tujuan pendidikan Islām di Program Studi IPAI merupakan hal yang penting dan besar manfaatnya bagi semua pelaku dunia pendidikan Islām khususnya mahasiswa IPAI sendiri. Karena pada dasarnya setiap lulusan IPAI akan menjadi guru, maka untuk itu harus memahami konsep tujuan pendidikan Islām yang tepat untuk peserta didik.

2. Bagi Guru PAI

Guru PAI mengetahui tentang tujuan pendidikan Islām dengan guru mengetahui tujuan pendidikan al-Syaibany, guru memiliki landasan untuk melakukan proses pembelajaran PAI.

3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca, yaitu menambah wawasan dan rujukan dalam memahami gagasan tujuan pendidikan Islām menurut Omar Moḥammad Al-Toumy Al-Syaibany serta menjadikan tambahan wacana dan juga motivasi bagi para pembaca untuk bisa lebih lanjut mengembangkan kajian-kajian mengenai tujuan pendidikan Islām perspektif tokoh pendidikan Islām lainnya.