

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2015). *Al-Quran dan Terjemahnya*. (D. RI, Trans.) Bandung: Diponegoro.
- Abdurrahman, H. (2012). *Diskursus Islām Politik dan Spiritual*. Bogor: Al-Azhar Press.
- Al-Syaibany, O. M.-T. (1975). Falsafah Pendidikan Islām. In *Falsafah Al-Tarbiyah Al-Islāmiyah* (H. Langgulong, Trans.). Jakarta: Bulan Bintang.
- Anwar, S. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2013). *Micro Teaching Disertai Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Awaludin, F. (2018). *Konsep Kurikulum Pendidikan Islām Menurut Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany*. Ilmu Pendidikan Agama Islām Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bashori. (2017). Paradigma Baru Pendidikan Islām : Konsep Pendidikan Hadhari. *Jurnal Penelitian*, 1.
- dkk, T. H. (2018). Pola Pendidikan Islām di Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islāmi. *Ta'dib : Pendidikan Islām*, VII(1), 9-19.
- Fuad, A. Z. (2014). Taksonomi Transenden (Paradigma Baru Tujuan Pendidikan Islām). *Jurnal Pendidikan Agama Islām*, Vol. 2, No. 1, 2-25.

Hanifah Adesty, 2019

TUJUAN PENDIDIKAN ISLĀM MENURUT OMAR MOHAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2017). Penataan Pendidikan Islām Bermutu. *Jurnal Pendidikan Agama Islām : Ta'lim*, 15(1), 17-27.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, K. (2012, Februari). Retrieved from Biografi Tokoh: <http://akademi-pendidikan.blogspot.com/2012/02/biografi-as-syaibani.html>
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (2008). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Lukman, F. (2002). Menuju Sistem Pendidikan Islām. *Ta'dib : Pendidikan Islām*, 2(2), 149-162.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islām*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maksum, A. E. (2014). (Skripsi) *Konsep Kurikulum Islām menurut Al-Qabisi dalam kitab "Ahwal Al-Muta'allim Wa Ahkam Mu'allimin Wa Al-muta'alimin*. Pendidikan Agama Islām Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islām Negeri Sunan Kalijaga.
- Miswanto. (2014). Evaluasi Pendidikan Agama Islām Berbasis Karakter. *Jurnal Madaniyah*, VII, 151-164.

Hanifah Adesty, 2019

TUJUAN PENDIDIKAN ISLĀM MENURUT OMAR MOḤAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hanifah Adesty, 2019

TUJUAN PENDIDIKAN ISLĀM MENURUT OMAR MOHAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islām*. Jakarta: Kencana.
- Nurchamidah. (2015). *(Skripsi) Konsep Tujuan Pendidikan Islām*. Pendidikan Agama Islām Universitas Islām Negeri Walisongo Semarang.
- Nuryamin. (2011). Hakikat Evaluasi : Perspektif Filsafat Pendidikan Islām. *Lentera Pendidikan*, 14(2), 202-218.
- Paryadi. (2015). *(Skripsi) Konsep Tujuan Pendidikan Islām Menurut Azyumardi Azra dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islām*. Pendidikan Agama Islām Universitas Islām Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Subagyo, J. P. (1991). *Metode Penelitian Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subaidi. (2016). Konsep Pendidikan Islām dengan Paradigma Humanis. *Nadwa : Jurnal Pendidikan Islām*, 10(1), 26-49.
- Sudjana & Ahmad Rivai, N. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaryo, E. (1999). *Heurmeuneutika Sebuah Metode Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.

- Tafsir, A. (2014). *Filsafat Pendidikan Islām (Integrasi Jasmani, Rohani dan Qalbu Memanusiakan Manusia)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islām*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tika, M. P. (2007). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Gramedia.
- Yahdi, M. (2016). Paradigma Pendidikan Islām. 5(2), 52.
- Yusanto & Sigit Purnawan Jati, M. I. (2002). *Membangun Kepribadian Islāmi*. Jakarta: Khairul Bayan Sumber Pemikiran Islām.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Zainuddin, M. &. (2008). *Metodologi Penelitian - Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Zed, M. (2004). *Metodelogi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zubaidah, I. E. (2014). *Sejarah Pendidikan Islāmi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
-