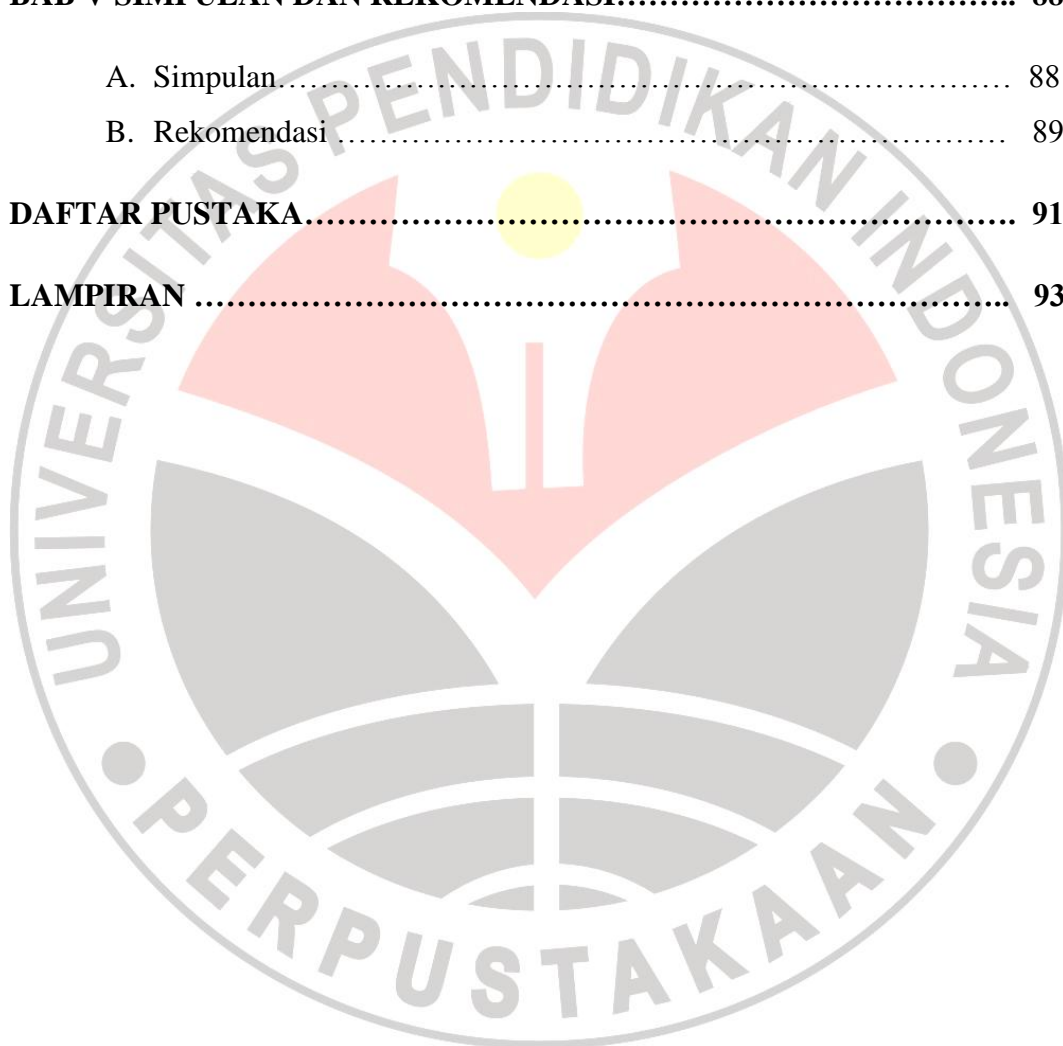


DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Perkembangan Bahasa Anak Taman Kanak-Kanak | 8 |
| B. Perkembangan Kosakata Anak Taman Kanak-Kanak | 11 |
| 1. Pengertian Kosakata | 11 |
| 2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris..... | 12 |
| 3. Jenis-Jenis Kosakata | 12 |
| 4. Manfaat Penguasaan Kosakata | 16 |
| 5. Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Taman Kanak-Kanak..... | 17 |
| 6. Upaya Meningkatkan Kosakata Pada Anak Taman Kanak-Kanak..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| C. Konsep Teknik <i>Talking Stick</i> | 21 |
| 1. Pengertian Teknik <i>Talking Stick</i> | 22 |
| 2. Tujuan Teknik <i>Talking Stick</i> | 23 |
| 3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Talking Stick</i> | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 25 |
| B. Desain Penelitian | 25 |
| C. Metode Penelitian | 26 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| E. Penjelasan Istilah | 29 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| 1. Profil PAUD Wisana..... | 42 |
| 2. Gambaran Umum Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak di PAUD Wisana Sebelum Menggunakan Teknik <i>Talking Stick</i> | 45 |
| 3. Penerapan Teknik <i>Talking Stick</i> dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelas B di PAUD Wisana..... | 46 |
| 4. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelas B di PAUD Wisana Setelah Penggunaan Teknik <i>Talking Stick</i> | 77 |
| B. Pembahasan | 78 |
| 1. Gambaran Objektif Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok B di PAUD Wisana Sebelum Dilaksanakan Teknik <i>Talking Stick</i> | 78 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Implementasi Teknik <i>Talking Stick</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak..... | 81 |
| 3. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok B di PAUD Wisana Setelah Penggunaan Teknik <i>Talking Stick</i> | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 88 |
| A. Simpulan..... | 88 |
| B. Rekomendasi..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN..... | 93 |



DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|-------|--|----|
| 2.1 . | Kosakata Aktif dan Kosakata pasif..... | 13 |
| 2.2. | Kosakata Umum dan Kosakata Khusus..... | 14 |
| 2.3. | Makna Denotasi dan Konotasi..... | 15 |
| 3.1. | Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini..... | 31 |
| 3.2. | Kisi-Kisi Penggunaan Teknik <i>Talking Stick</i> | 33 |
| 3.3. | Lembar Observasi Kosakata Anak..... | 37 |
| 3.4. | Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 39 |
| 3.5. | Pedoman Wawancara Guru..... | 40 |
| 4.1 | Tenaga Pengurus dan Pendidik..... | 43 |
| 4.2 | Daftar Peserta Didik Kelas B..... | 43 |
| 4.3 | Alokasi Waktu Pembelajaran di PAUD Wisana..... | 44 |
| 4.4 | Penentuan Tema PAUD Wisana..... | 44 |
| 4.5 | Persetanse Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pra Siklus dan Siklus I..... | 61 |
| 4.6 | Persentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I dan Siklus 2..... | 75 |
| 4.7 | Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|------|--|----|
| 2.1. | Tahap Pembelajaran Kosakata..... | 19 |
| 3.1 | Model Penelitian Tindakan Kelas John Elliot..... | 25 |



Latifah Nurfauziah, 2013

PENGUNAAN TEKNIK TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN PENGUSAAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS ANAK USIA DINI

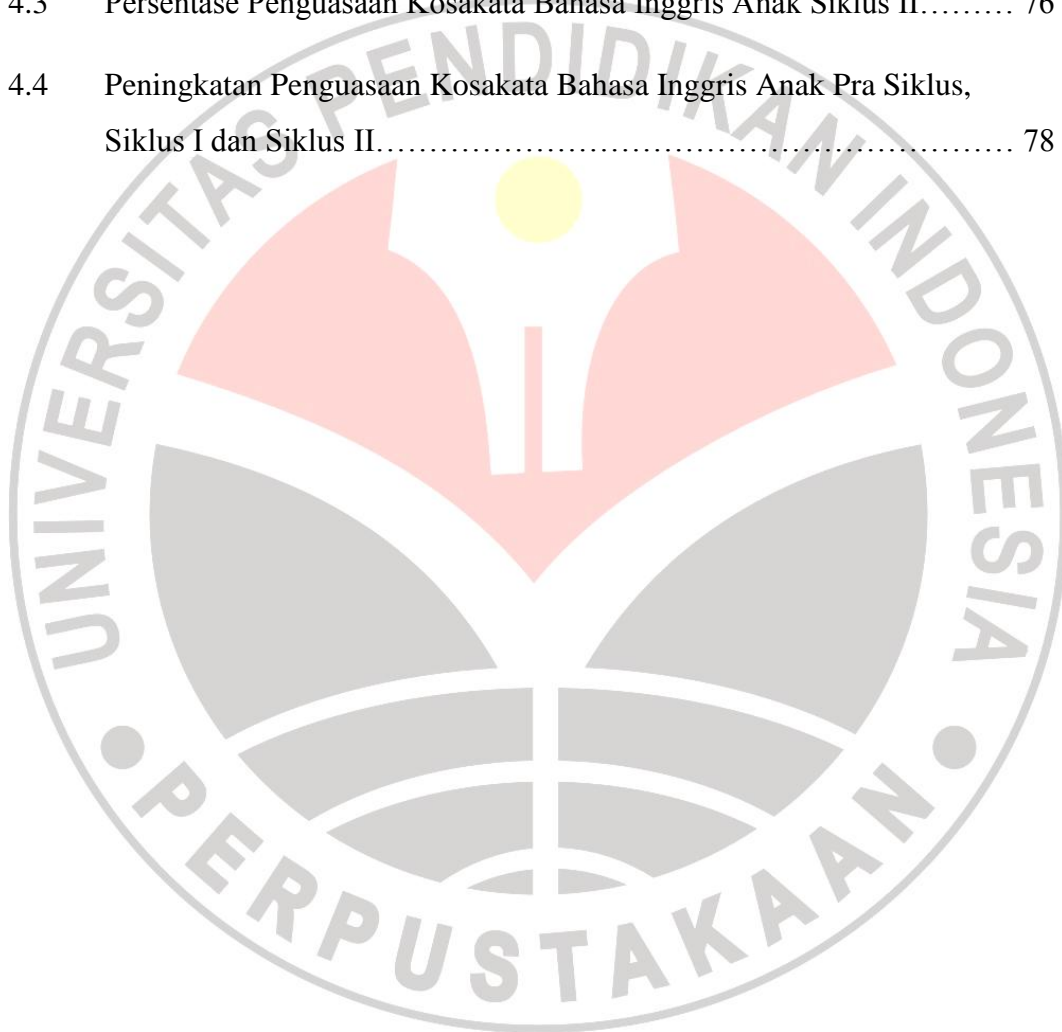
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

v

DAFTAR GRAFIK

Grafik

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Pra Siklus..... | 46 |
| 4.2 | Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Siklus I..... | 62 |
| 4.3 | Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Siklus II..... | 76 |
| 4.4 | Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 78 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Tema Diri Sendiri
2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Tema Binatang
3. Kisi-Kisi Instrumen
4. Format Lembar Observasi
5. Pedoman Hasil Wawancara
6. Hasil Lembar Observasi Siklus I
7. Hasil Lembar Observasi Siklus II
8. Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pra Siklus
9. Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I
10. Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II
11. Dokumentasi
12. Lembar Perbaikan Skripsi
13. Surat Izin Penelitian
14. Surat Pengantar Validasi
15. Lembar Hasil Validasi
16. Lembar Bimbingan Pembimbing I
17. Lembar Bimbingan Pembimbing II
18. Riwayat Hidup