

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Permada Media Group.
- Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., dkk. (2007). *Strategi Belajar Mengajar: Stretegi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*.
- Gagne, R. M. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.
- Maman Abdurrahman, Sambas Ali Muhidin dan Ating Somantri. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika I*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyadi. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridhuwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridhuwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persida.
- Sardiman, A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persida.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persida.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana. (2004). *Statistika II*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. d. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyono, A. A. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyati, S. (2001). *Perilaku Keorganisasian*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Bandung: Indeks.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: Indeks.
- Thoha, M. (2008). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

## **Jurnal**

- Adiputra, S., & Mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 151.
- Darojah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1, No. 1*, 118.

- DePasque, S., & Tricomi, E. (2015). Effects of Intrinsic Motivation on Feedback Processing During Learning. 175-186.
- Harun, N. F., Yusof, K. M., Jamaludin, M. Z., & Hassan, S. H. (2012). Motivation in Problem-based Learning Implementation. *Journal Procedia; Social and Behavioral Sciences*, 233-241.
- Lemos, M. S., & Verissimo, L. (2013). The relationship between intrinsic motivation, extrinsic motivation, and achievement, along elementary school. *Journal Procedia; Social and Behavioral Sciences*, 930.
- Matejevic, D. J. (2014). Relationship between Rewards and Intrinsic Motivation for Learning- Researches Review. *Journal Procedia; Social and Behavioral Sciences*, 456.
- Monika, & Fuad, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1, No. 1*, 112.
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.2, No.1*, 123.
- Tanveer, M. A., M. F. Shabbir, M. Ammar, S. I. Polla and H. D. Aslam. (2012). "Influence of Teachers in Students Motivation in Management Sciences Studies." *American Journal of Scientific Research*, Vol. 67, 76-87
- Ullah, M. I., Sagheer, A., Sattar, T., & Khan, S. (2013). Factor Influencing Students Motivations to Learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *International Journal of Human Reource Studies ISSN 2126-3058 Vol.3, No.2*, 91.