

BAB V

SIMPILAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai: (a) Kesimpulan, (b) Implikasi dan (c) Rekomendasi.

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis dan penghitungan data mengenai penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis deskripsi, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil tes penguasaan kosakata dapat diketahui tingkat penguasaan kosakata peserta didik kelas XI lintas minat SMA PGII 1 Bandung berada pada kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil tes, peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,22. Dengan nilai tertinggi 100 dengan *point* 25 dan nilai terendah 64 dengan *point* 16.
2. Berdasarkan hasil tes kemampuan menulis dapat diketahui tingkat kemampuan menulis deskripsi bahasa Jerman tema *Familie*, peserta didik kelas XI lintas minat SMA PGII 1 Bandung berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil tes peserta didik memperoleh nilai rata-rata 79.59, dengan nilai tertinggi 100 dengan *point* 16 Dan nilai terendah 62.5 dengan *point* 10.
3. Terdapat hubungan yang positif antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis deskripsi berbahasa Jerman. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,93. Dilihat dari perolehan nilai tersebut, maka koefisien korelasi termasuk ke dalam kategori tinggi.
4. Kontribusi yang diberikan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis deskripsi berbahasa Jerman sekitar 86%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel penguasaan kosakata mempunyai kontribusi yang positif terhadap variabel kemampuan menulis deskripsi berbahasa Jerman.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa rata-rata peserta didik kelas XI lintas minat PGII 1 Bandung sudah menguasai penguasaan kosakata tema *Familie* bahasa Jerman dengan kategori sangat baik. Selain itu, kemampuan menulis deskripsi peserta didik tersebut dalam kategori baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan adanya hubungan yang positif dan signifikansi antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis deskripsi berbahasa Jerman peserta didik kelas XI lintas minat SMA PGII 1 Bandung. Penelitian ini membuktikan bahwa hipotesis yang telah disebutkan sebelumnya adalah benar. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan para pengajar bahasa Jerman dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Hasil penelitian ini menjadikan *entry point* bagi penelitian-penelitian lanjutan di bidang terkait sehingga tidak perlu diuji atau dikaji kembali.
3. Bagi guru yang mengajarkan pembelajaran bahasa, penguasaan kosakata harus mendapatkan perhatian yang cukup, terutama dalam keterampilan menulis dan juga dalam menerangkan harus memperhitungkan aspek dalam penguasaan kosakata.

C. Rekomendasi

Pada bagian akhir penelitian ini peneliti mencoba memberi masukan berupa rekomendasi untuk meningkatkan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis deskripsi berbahasa Jerman sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 86% kemampuan menulis deksripsi berbahasa Jerman tema *Familie* dipengaruhi oleh penguasaan kosakata. Maka disarankan kepada peserta didik untuk meningkatkan pembendaharaan kosakata sehingga keterampilan menulis pun semakin baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih dalam tentang faktor-faktor tentang lain yang dapat mempengaruhi kemampuan menulis peserta didik.