

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab lima menyajikan simpulan hasil dari penelitian serta rekomendasi untuk berbagai pihak.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Kecenderungan umum kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. artinya rentang pencapaian tingkat kesejahteraan sosial peserta didik berkisar antara 33%-68% dari seluruh indikator, sehingga peserta didik dianggap belum sepenuhnya: memiliki keyakinan terhadap potensi pertumbuhan masyarakat dimana mereka tinggal; memiliki sikap positif terhadap orang lain; merasa menjadi bagian dari masyarakat; berkontribusi terhadap lingkungan; serta melihat kehidupan pribadinya sebagai sesuatu yang bermakna.
- 5.1.2 Kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan rata-rata dimensi tertinggi integrasi sosial, disusul dengan dimensi aktualisasi sosial, dimensi kontribusi sosial, dimensi koherensi sosial, dan yang terakhir dimensi penerimaan sosial. kelima dimensi kesejahteraan sosial berada pada kategori sedang.
- 5.1.3 Kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan variabel kategori.
  - 1) Jenis kelamin  
Kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan berada pada kategori sedang, serta terdapat perbedaan yang signifikan antara kesejahteraan sosial peserta didik laki-laki dan kesejahteraan sosial peserta

didik perempuan. Namun, secara rata-rata kesejahteraan sosial tinggi diperoleh peserta didik laki-laki.

## 2) Peminatan

Kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan peminatan IPA dan peminatan IPS berada pada kategori sedang, serta terdapat perbedaan yang signifikan antara kesejahteraan sosial peserta didik IPA dan kesejahteraan sosial peserta didik IPS. Namun, secara rata-rata kesejahteraan sosial didominasi oleh peserta didik IPA

## 3) Zona wilayah sekolah

Kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan zona wilayah sekolah berada pada kategori sedang pada masing-masing zona, namun berdasarkan skor yang dihasilkan kesejahteraan sosial pada zona wilayah H lebih kuat daripada zona wilayah sekolah lainnya.

5.1.4 Implikasi program pelatihan guru BK untuk meningkatkan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI melalui layanan bimbingan sosial disusun berdasarkan hasil penelitian berkenaan dengan kesejahteraan sosial peserta didik yang telah diperoleh. Layanan bimbingan sosial disusun bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kecenderungan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

### 5.2.1 Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan sosial sebagai upaya meningkatkan kesejahteraan peserta didik kelas XI. Upaya untuk memfasilitasi layanan bimbingan sosial dapat melalui pemberian jam pelajaran dikelas kepada guru bimbingan konseling untuk

dapat melaksanakan layanan terkait dengan bimbingan sosial. Pihak sekolah juga dapat melakukan pemantauan tindak lanjut dan evaluasi dari layanan bimbingan dan konseling yang telah diberikan agar dapat berjalan efektif dalam membantu peserta didik meningkatkan kesejahteraan sosialnya.

#### 5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling, dapat mengimplementasikan layanan bimbingan sosial berkenaan dengan kesejahteraan sosial peserta didik kelas XI. Penyusunan program layanan bimbingan sosial dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- 1) Melakukan *need assesment* menggunakan instrumen kesejahteraan sosial. Data yang diperoleh lalu diolah sehingga peserta didik dikategorikan dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah. Pengkategorian tersebut dijadikan dasar membuat perencanaan layanan bimbingan sosial untuk meningkatkan kesejahteraan sosial peserta didik;
- 2) Bentuk layanan bimbingan sosial yang dapat diaplikasikan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial adalah dengan layanan bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, konseling individual, konseling kelompok, maupun dengan konsultasi.
- 3) Melakukan evaluasi terhadap efektivitas layanan bimbingan sosial yang dilakukan melalui lembar evaluasi;
- 4) Melakukan *follow-up* berkelanjutan untuk mengoptimalkan kualitas layanan yang diberikan.

#### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian kesejahteraan sosial dapat melakukan beberapa penelitian sebagai berikut.

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji beberapa faktor lain yang memengaruhi atau memiliki hubungan dengan kesejahteraan sosial
- 2) Peneliti selanjutnya dapat membandingkan kesejahteraan peserta didik pada setiap jenjang atau melakukan penelitian pada peserta didik SMP atau SMK
- 3) Penelitian selanjutnya dapat mengimplementasikan dan menguji efektivitas dari program pelatihan guru BK untuk meningkatkan kesejahteraan peserta didik kelas XI melalui layanan bimbingan sosial yang disusun oleh peneliti