

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh pada bab sebelumnya, secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan berbantu media video pencemaran lingkungan terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Pertiwi Bandung. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan hasil pengujian statistik yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada rata-rata skor *posttest* setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek translasi (menerjemahkan), terdapat perbedaan peningkatan pemahaman yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dibuktikan oleh perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada materi pencemaran lingkungan, dimana perolehan rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest* setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video.
2. Ditinjau dari aspek interpretasi (menafsirkan), terdapat perbedaan peningkatan pemahaman yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dibuktikan oleh perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest*, yang mana setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video, rata-rata skor *posttest* siswa mengalami peningkatan.
3. Ditinjau dari aspek ekstrapolasi, terdapat perbedaan peningkatan pemahaman yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video pada

materi pencemaran lingkungan. Hal ini dapat dibuktikan oleh perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada materi pencemaran lingkungan, dimana perolehan rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest* setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu media video.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan data hasil penelitian yang dirumuskan dalam simpulan diatas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi maupun masukan bagi berbagai pihak dalam pengembangan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dan penerapan media didalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan serta masukan bagi pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

### **1. Bagi guru**

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis merasa bahwa guru perlu untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan proses pembelajaran dengan matang, seperti menganalisis terlebih dahulu permasalahan yang dialami oleh siswa, menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, dan membuat RPP secara detail. Dengan membuat perencanaan tersebut tentu akan memudahkan guru dalam menjalankan skenario didalam kelas. Selain itu, guru juga diharapkan dapat mengoptimalkan fasilitas dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah. Mengingat berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran dengan menggunakan media video dapat mempermudah pemusatan perhatian siswa dan mampu menjadikan pembelajaran menjadi semakin menarik.
- b. Guru harus mampu menguasai kelas, apalagi dengan jumlah siswa setiap rombongan belajar di SMP Pertiwi yang relatif sedikit. Guru perlu memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk menyampaikan ide, saran, serta pendapatnya mengenai kebermanfaatan materi yang mereka pelajari pada proses pembelajaran.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu peneliti selanjutnya dapat membandingkan model *Advance Organizer* dengan model lain yang setara untuk melihat sejauh mana kelayakan model *Advance Organizer* ini didalam suatu pembelajaran. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan model ini untuk mengukur peningkatan pada variabel lain yang memiliki tingkatan kemampuan yang lebih tinggi daripada pemahaman siswa.

Selebihnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan referensi dalam mengembangkan kembali model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek-aspek lainnya. Guna meningkatkan inovasi didalam suatu pembelajaran, tidak menutup kemungkinan bahwa penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* ini diterapkan dengan bantuan media pembelajaran yang lain dan begitu pula sebaliknya.