

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Cendikia Utama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, & Ronald, H. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan media Video Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo Pers.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education*. USA: Wadsworth
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Area-D American Education Research Association's Devison, Measurement and Research Methodology.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hergenhahn, B.R., & Olson, M.Hg. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Fitri Haryati, 2019
- PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Amerika: A. Pearson Education Company.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran* (edisi ke-8, cetakan ke-1). diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kardi, & Nur. (2003). *Pengantar pada Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Uni Press
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran (Manual dan Digital)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research and Education*. New York: Longman, Inc.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rinanto, A. (1982). *Peranan Media Audiovisual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A.S. Dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silversius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Sudjana, N. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suherman, A., & Saondi, O. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suleiman, A.H. (1985). *Media Audio-visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S, dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal dan Artikel:

- Amelia, R. Dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X di SMA Negeri Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 4 (2). Hlm 17-22.
- Apriono, D. (2009). *Advance Organizer: Konsep, Komponen Model, dan Implementasi dalam Pembelajaran PPKN*. *Prospektus*, 2, 123-134.
- Ausubel, P. D., (1978). In Defense of Advance Organizer: A Reply to The Critics. *Review of Educational Research*. 48 (2). 251-257.
- Hamdanillah, N., dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Menggunakan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3 (2), 119-127.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan Model *Advance Organizer*. *Jurnal SAP*, 1 (3), 271-280.
- Putriana, I., dkk. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis di SMAN 5 Banda Aceh”, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah* (hlm. 43-48). Banda Aceh
- Sinulingga, & Munte, D. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis *Mind Map* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Pokok Besaran dan Satuan di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 1-6.

Sumber Internet, Skripsi, Peraturan Perundang-undangan:

- Ayu, Putri. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Advance Organizer terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas V di Madrasah Ibtidaiyyah Al- Awwal Palembang*. (Skripsi). UIN Raden Fatah Palembang.

Fitri Haryati, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016 tentang
Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Hidayat, N. (2008). *Model Pembelajaran Advance Organizer*. [Online].
Diakses dari:<http://aryes-hidayat.blogspot.com/2008/01/model-pembelajaran-advance-organizer.html>.

OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. [Online]. Diakses dari:
<https://data.oecd.org>