BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Pengembangan video tutorial ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), dengan terlebih dahulu mengidentifikasi potensi dan masalah, kemudian pengumpulan data mengenai pengenalan alat, bagian dan fungsi, serta penggunaan alat spektrofotometer, sentrifus dan mikroskop. Selanjutnya dilakukan pengembangan produk dimulai dengan membuat materi, membuat video tutorial dan memasukan video kedalam *appy pie.* Selanjutnya melakukan validasi produk kepada para ahli, kemudia melakukan revisi produk berdasarkan saran yang diberikan para ahli, selanjutnya melakukan hasil uji coba skala terbatas dan uji coba skala luas, serta melakukan revisi uji skala terbatas dan uji skala luas dengan berdasarkan saran responden. Kemudian selanjutnya produk akhir berupa video tutorial penggunaan alat spektrofotometer, sentrifus dan mikrosop menggunakan *application builder appy pie* siap digunakan sebagai penunjang praktikum.
2. Hasil penelitian menunjukkan penilaian ahli media, ahli materi, uji coba skala kecil dan uji coba skala besar terhadap video tutorial penggunaan alat spektrofotometer, sentrifus dan mikroskop adalah sangat layak digunakan sebagai penunjang praktikum.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1.Implikasi

1. Media video tutorial penggunaan alat spektrofotometer, sentrifus dan mikroskop ini dapat digunakan sebagai penunjang praktikum, namun video tutorial ini belum dapat digunakan secara *offline* karena pada aplikasi *appy pie* ini video terhubung dengan *youtube* dimana membutuhkan jaringan internet.
2. Walaupun berdasarkan hasil ahli media, ahli materi, uji skala terbatas dan uji coba skala luas media video tutorial penggunaan alat spektrofotometer, sentrifus dan mikroskop ini sudah dikategorikan sangat layak, namun media

video tutorial ini hanya sebatas uji coba kepada mahasiswa, sehingga belum dapat dilihat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa.

5.2.2.Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hal yang dapat direkomendasikan yaitu,

1. Perlu dikembangkannya video tutorial penggunaan alat laboratorium lain.
2. Perlu dilakukannya pengukuran psikomotorik mahasiswa setelah melihat video tutorial.