

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *android* menggunakan *Sketchware*, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian untuk siswa jurusan APHP SMK PPN Tanjungsari mengacu pada enam tahapan utama yaitu *requirement analysis*, *system design*, *implementation*, *testing*, *deployment of system*, dan *maintenance*. Nama dari media pembelajaran berbasis *android* adalah Daspro Lite. Berdasarkan hasil pengembangan dihasilkan sebuah media pembelajaran yang memiliki delapan komponen utama. Delapan komponen tersebut adalah halaman menu utama, bantuan, *mind mapping*, materi, kuis, profil, KD/indikator/tujuan dan video pembelajaran. Penyebaran media pembelajaran dapat dilakukan dengan berbagi lewat *bluetooth* atau *port USB*. Selain itu, penyebaran dengan akses internet dapat dilakukan dengan cara mengunduh aplikasi pada *link* yang tersedia pada Google Drive penulis atau <https://www.instagram.com/armndcantona/>.
2. Hasil penelitian menunjukkan penilaian dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan uji coba lapangan terhadap media pembelajaran berbasis *android* sebagai berikut:
 - a. Penilaian dari ahli media terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dilihat dari aspek keterpaduan, keseimbangan, bentuk huruf, warna, dan penyajian aplikasi adalah “**Sangat Layak**” untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase kelayakan sebesar **88,25%** ditambah saran dari ahli media, yaitu perbaikan orientasi layar pada tampilan *mind mapping*

menjadi *portrait* dan perbaikan beberapa tabel yang terpotong pada menu materi.

- b. Penilaian dari ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dilihat dari aspek kesesuaian materi dan keakuratan materi adalah “**Sangat Layak**” untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase kelayakan sebesar **88,54%** ditambah saran dari ahli materi, yaitu penambahan kedalaman materi dengan meng-*update* sumber materi selain dari Buku Sekolah Elektronik (BSE).
- c. Penilaian dari ahli bahasa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dilihat dari aspek kelugasan, komunikatif, kesesuaian dengan peserta didik, kesesuaian dengan kaidah bahasa, dan penggunaan istilah, simbol, dan ikon adalah “**Sangat Layak**” untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase kelayakan sebesar **79,16%** ditambah saran dari ahli bahasa yaitu perbaikan tanda baca dan perbaikan pada menu profil.
- d. Hasil uji coba lapangan diperoleh penilaian kepada responden terhadap media pembelajaran ini dilihat dari aspek kualitas, tampilan, dan kualitas praktis adalah “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran di kelas dengan persentase kelayakan sebesar **78,51%** ditambah beberapa saran dari siswa yang menjadi responden, diantaranya penambahan variasi materi dan warna *background* yang lebih cerah.

Dilihat dari skor persentase para ahli dan hasil uji coba lapangan, media pembelajaran layak digunakan dan dapat disebarluaskan sebagai media pembelajaran siswa yang dapat digunakan secara langsung di dalam ruang kelas atau belajar mandiri dimanapun dan kapan saja.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan di atas, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

a. Implikasi

1. Media pembelajaran berbasis *android* memudahkan siswa dalam memahami materi dan membuat siswa dapat belajar secara mandiri kapan saja dan dimana saja.
2. Tampilan aplikasi media pembelajaran sudah *user friendly* sehingga memudahkan siswa dalam mengoperasikan aplikasi media pembelajaran berbasis *android* namun terdapat menu yang tidak dapat dibuka dan layar yang terpotong pada beberapa *smartphone*.
3. Media pembelajaran berbasis *android* memudahkan siswa dalam mengevaluasi materi dengan adanya fitur kuis interaktif.

b. Rekomendasi

Bagi peneliti perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai optimalisasi pengembangan media pembelajaran berbais *android*. Berdasarkan rekomendasi dari penelitian dan pengembangan yang belum terimplementasikan pada saat perbaikan produk, pada penelitian dan pengembangan selanjutnya diharapkan dapat terus dikembangkan antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan materi yang lain, tidak hanya materi fermentasi saja.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan agar aplikasi media pembelajaran berbasis *android* yang dibuat kompatibel untuk semua *smartphone*, sehingga tidak ada layar yang terpotong dan bagian menu yang tidak dapat dibuka pada beberapa *smartphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih menarik lagi dalam membuat konten kuis interaktif dengan cara memberi batasan waktu dan pembahasan di tiap soalnya.