

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kartu kuartet pada materi klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Kuningan, maka simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kartu kuartet pada materi klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan terlaksana dengan baik seluruh sintak dalam satu kali pertemuan. Peserta didik memperhatikan materi melalui bermain kartu. Saat bermain kartu peserta didik lebih aktif, komunikatif, fokus, dan senang tidak ada paksaan pada saat proses pembelajaran dan berdiskusi berkelompok untuk mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *power point* pada materi klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan terlaksana dengan baik seluruh sintak dalam satu kali pertemuan. Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan.
3. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kartu kuartet dapat meningkatkan hasil belajar dilihat dari nilai *N-Gain* sebesar 64,61%.
4. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *power point* (PPT) dapat meningkatkan hasil dilihat dari nilai *N-Gain* yang diperoleh sebesar 56,91%.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan kartu kuartet dengan berbantuan media *power point* (PPT) karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,425 > 1,66$.

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1. Implikasi

- a. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kartu kuartet dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis jenis dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, dan kemiripan sifat lainnya.
- b. Pada awal pembelajaran dibutuhkan waktu yang agak lama karena peserta didik harus memahami aturan permainan serta makna yang terdapat pada kartu.
- c. Kartu kuartet yang terbuat dari bahan kertas apabila digunakan terus menerus dapat membuat media pembelajaran tersebut mudah rusak.

5.2.2. Rekomendasi

- a. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kartu kuartet dapat digunakan pada kompetensi dasar yang menjelaskan konsep atau teori untuk mempermudah pemahaman peserta didik dalam pembelajaran.
- b. Pada awal pelaksanaan pembelajaran menggunakan kartu kuartet guru harus mampu mengefektifkan waktu dengan baik.
- c. Kartu kuartet yang akan digunakan sebagai media pembelajaran sebaiknya dibuat dengan bahan yang lebih tahan lama.