

## DAFTAR ISI

<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	2
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Stuktur Organisasi Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	6
2.1.1. Model Pembelajaran.....	6
2.1.2. Inkuiri Terbimbing .....	6
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri .....	9
2.2 Media Pembelajaran Permainan Kartu Kuartet.....	9
2.2.1. Media Pembelajaran .....	9
2.2.2. <i>Powerpoint</i> (PPT).....	10
2.2.3. Permainan Kartu Kuartet.....	11
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Materi Klasifikasi Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan .....	15
2.5 Penelitian Terdahulu .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel .....	20
3.3 Instrumen Penelitian .....	20
3.4 Validasi Instrumen .....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Analisis Data .....	30
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1. Temuan Penelitian.....	35
4.2. Pembahasan.....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>70</b>
5.1. Simpulan .....	70
5.2. Implikasi dan Rekomendasi .....	70
5.2.1. Implikasi.....	70
5.2.2. Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ....7	
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif .....15	15
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Pembelajaran .....16	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....20	20
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas .....25	25
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Tes .....25	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran (I) .....26	26
Tabel 3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....26	26
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda (DP) .....27	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda .....28	28
Tabel 3.8 Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....30	30
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar .....31	31
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Data .....32	32
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas .....33	33
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Kartu Kuartet .....40	40
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Power Point .....46	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kognitif .....51	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis .....52	52
Tabel 4.5 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ...56	56

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA  
MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Quasi Experiment .....	19
Gambar 3.2 Diagram Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	27
Gambar 3.3 Diagram Hasil Uji Daya Pembeda .....	28
Gambar 4.1 Desain Kartu Kuartet.....	37
Gambar 4.2 Desain Kartu Jenis-Jenis Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan .....	38
Gambar 4.3 Desain Bagian Belakang Kartu .....	39
Gambar 4.4 Distribusi Nilai Kognitif Pretest.....	66
Gambar 4.5 Distribusi Nilai Kognitif Posttest .....	66
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai N-Gain .....	67
Gambar 4.7 Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar.....	68

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Dasar Penanganan Bahan Kelas X-APHP .....	77
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen .....	80
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 4. Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	94
Lampiran 5. Lembar Observasi Kelas Kontrol .....	100
Lampiran 6. Expert Judgement Instrumen Penelitian Penilaian Kognitif.....	106
Lampiran 7. Hasil Tes Kognitif Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 8. Hasil Tes Kognitif Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 9. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	115
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis.....	117
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 12. Dokumen Penelitian Kelas Kontrol .....	119
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 14. Surat Penerimaan Penelitian .....	121
Lampiran 15. Surat Selesai Penelitian.....	122

Maulidhiya Istiadah Tri Isdhiyanti, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN KARTU KUARTET PADA MATERI KLASIFIKASI KOMODITAS HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu