

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S dkk (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Asri,B (2012) *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badrun K (2012) Pemanfaatan hasil penilaian, *makalah disampaikan dalam Semlok penilaian hasil belajar*, tanggal 6-7 september 2012, Yogyakarta
- Bahri, Aliem (2012). “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Bahri Djamarah danAswanZain (2006). *Strategi Belajar Mengajar*Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiana (2015) pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bagi para guru di kabupaten ciamis, *jurnal Aplikasi IPTEK Untuk Masyarakat*, Vol.4, No.1 (59-62)
- Danin, Sudarwan (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*.Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono (2000). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
- Degeng, Nyoman Sudana (2004). *Teori Pembelajaran*, Malang, Jawa Timur: UM Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Ineraksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorak Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian RISTEKDIKTI (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta, Februari 2018
- Efendi dan Tukiran (2012). *Metode Penelitian Surveri*. Jakarta: LP3ES
- Haditiya Saputra (2013). “Studi Tentang Kemampuan Berkomunikasi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Sdn 017 Kota Samarinda”, *E-Journal Ilmu Komunikasi*, tahun 2013, 1 (1): 290-300.

Yanuar Irfan Rhamdani, 2019

PERSEPSI GURU PAMONG MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PPG PRA JABATAN PROGRAM KEAHLIAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN PERTANIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, Oemar (2002). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hasan, S. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*: Diterbitkan.
- Hayati S.,A. S. Budi, & E. Handoko. (2015) Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *E-Journal SNF 2015 Volume IV Universitas Negri Jakarta*.
- Irwanto (2008). *Mengenal Psikologi*. Jakarta: Arcan
- Isjoni (2008). *Guru sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismiyati (2011). Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Belajar pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Volume 9*, Universitas Negri Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta. bermutuprofesi.org
- Miftah rondiyah (2015). *Pendapat guru pembimbing tentang keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL program studi pendidikan administrasi perkantoran*.
- Mintarsih Danum (2005). *Pembinaan kemampuan profesional calon guru melalui program pengalaman lapangan*
- Murniati. Ngurah Ayu N. 2007. *Sistem Pengelolaan Pendidikan di Sekolah*. Semarang : IKIP PGRI.
- Mulyasa (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyadi (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Malang: Maliki Press. Hal: 55-61.
- Munadi, Yudhi (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:Referensi
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Nana Sudjana (2008). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Nuroktya (2012). Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di SMA 1 Sanden. *E-Journal Citizenship* Vol 1 No 2
- Priyono MM (2008) "Materi Perkuliahan Metode Penelitian Kuantitatif". *E-Journal* Edisi Revisi. Fakultas Ekonomi Unipa, Surabaya.
- Raka Joni, T (2006). Program Hibah Kompetisi PGSD 2006 Revitalisasi Pendidikan Profesional Guru Menuju Relevansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 14 (2), 114-123
- Rakhmat, Jalaluddin (2004). *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol.3 No.1 Tahun: 2011. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto (2002). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. *Jurnal SNF* 2002 Volume III Universitas Negri Jakarta.
- Suparno (1990) *Panduan program lapangan*. Editor I G.A.K Wardani. Penilai: Syamsu Mappa dan Moh. Fakry Gaffar
- Syamsul Bahri (2017) *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. Banda Aceh
- Tadkiroatun musfiroh (2008) Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* Volume 4. UPN, Yogyakarta
- Walgito, Bimo. (2004). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karir)*. Yogyakarta: Andi
- Zainul & Nasution. (2001). *Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti