

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bagian terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal tersebut terdiri dari simpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian, secara umum terungkap rumusan simpulan diantaranya tersebut yaitu:

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, simpulan yang dapat peneliti sampaikan adalah model pembelajaran *peer teaching* dalam pembelajaran futsal berpengaruh terhadap pembentukan kepemimpinan siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berikut ini disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian yang telah dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, yaitu:

Melihat hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti itu diterima, maka hal ini perlu kiranya pendidik tidak terpaku kepada model pembelajaran konvensional yang menuntut siswa untuk menunggu arahan dari perintah gurunya tersebut seolah-olah guru merupakan sumber utama atau yang biasa disebut dengan *teaching center* dalam proses pembelajaran. Adakalanya guru harus mencoba memberikan inovasi terbaru dalam menerapkan model pembelajaran *peer teaching*, karena model ini dapat membentuk sikap kepemimpinan pada diri siswa dalam pembelajaran.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan teman-teman dalam penelitian dengan ini penulis mengemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

Kepada guru pendidikan jasmani agar:

1. Selalu menginovasi dalam proses pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
2. Selalu mengembangkan kemampuan diri dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas diri dalam mengajar.
3. Berusaha semaksimal mungkin dalam proses mengajar untuk meningkatkan ketekunan dan kesadaran dalam mengajar.
4. Selalu menjadikan pembelajaran tidak hanya sebagai proses pengembangan aspek kognitif tetapi sebagai pembentukan aspek afektif bagi siswa

Kepada penelitian selanjutnya agar:

1. Apabila akan meneliti tentang model pembelajaran *peer teaching*, disarankan untuk meneliti variabel lain yang belum pernah diteliti oleh sebelumnya. Model pembelajaran *peer teaching* merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap aspek afektif siswa, masih banyak hal lainnya yang perlu diteliti dalam aspek afektif maupun aspek yang lainnya.
2. Peneliti hanya menggunakan metode eksperimen dan mengandalkan pendekatan kuantitatif dalam penelitiannya, disarankan agar penelitian selanjutnya perlu dilengkapi dengan pendekatan kualitatif untuk melengkapi dan memperkuat penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.
3. Pada penelitian ini digunakannya angket atau kuisisioner sebagai alat pengumpulan data utama, tetapi untuk melengkapi kekurangannya dibantu dengan penambahan pustaka yang lengkap.
4. Keterbatasan yang telah dikemukakan oleh peneliti diharapkan kepada peneliti berikutnya agar menambahkan instrumen penelitian sehingga penelitian yang akan dilakukan nanti didapatkan hasil penelitian yang lebih akurat.
5. Pada penelitian ini ditambahkan penilaian keterampilan mengajar siswa untuk mengetahui keterampilan ketika proses siswa saat mengajar yang dapat dijadikan acuan sebagai penilaian untuk sikap kepemimpinan diri siswa tersebut.