

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Anggapan Dasar	9
H. Paradigma Penelitian	10
I. Definisi Istilah	10
J. Definisi Operasional	12
BAB II METODE PEMBELAJARAN BAHASA KOMUNITAS, PEMBELAJARAN DENGAN KECAKAPAN HIDUP MEMBACA PEMAHAMAN, PENDIDIKAN ORANG DEWASA	
A. Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	14
1. Sejarah Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	14
2. Pendekatan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	16
3. Rancangan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	18
B. Pembelajaran dengan Kecakapan Hidup	19
1. Hakikat Kecakapan Hidup	19
2. Jenis-jenis Kecakapan Hidup	21
3. Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup	22
C. Hakikat Membaca	23
1. Pengertian Membaca	23
2. Tujuan Membaca	26
3. Aspek-aspek Keterampilan membaca dan Komponen Kegiatan	

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Membaca	28
4. Tingkatan Membaca	31
5. Tingkatan Tes Kemampuan Membaca	32
D. Pembelajaran Membaca Pemahaman	34
1. Hakikat Membaca Pemahaman	35
2. Prinsip Pembelajaran Membaca Pemahaman	37
3. Prosedur Umum Pembelajaran Membaca Pemahaman	39
4. Tingkatan Membaca Pemahaman	41
E. Pendidikan Orang dewasa	43
1. Hakikat Pendidikan Orang dewasa	43
2. Prinsip Belajar Orang Dewasa	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Prosedur Penelitian	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	83
F. Subjek Penelitian dan Sumber Data.....	84
G. Pedoman Penilaian	85
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Data dan Deskripsi Data Penelitian	87
1. Deskripsi Kegiatan Prates, Perlakuan, Postes	88
a. Kemampuan Awal WB (Prates)	89
b. Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	93
c. Kemampuan Akhir WB (Postes)	107
2. Deskripsi Data Hasil Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi ..	117
a. Lembar Observasi	117
b. Transkrip Wawancara	122
c. Lembar Studi Dokumentasi	133
B. Analisis Data Hasil Penelitian	134
1. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Masing-masing WB	134
2. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Secara Kelompok	210
3. Analisis Hasil Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi	217
a. Analisis Data Hasil Observasi	217
b. Analisis Data Hasil Wawancara	225
C. Pengujian Hipotesis	226
D. Pembahasan Hasil Penelitian	229
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	237
B. Saran	242

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	244
LAMPIRAN	246
RIWAYAT HIDUP	295

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kisi-kisi Instrumen Observasi	246
Lampiran Format Lembar Observasi/Pengamatan (Tutor)	247
Lampiran Lembar Observasi Proses Pembelajaran	248
Lampiran Format Lembar Observasi/Pengamatan (Warga Belajar)	249
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	250
Lampiran Pedoman Wawancara Pendidikan Keaksaraan Di Nagari Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok(Pengelola/Penanggung Jawab Program)	252
Lampiran Pedoman Wawancara Pendidikan Keaksaraan Di Nagari Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok (Tutor)	254
Lampiran Pedoman Wawancara Pendidikan Keaksaraan Di Nagari Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok (Warga Belajar)	255
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Tes Membaca Pemahaman	256
Lampiran Soal Tes Kemampuan Awal Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar (Prates)	258
Lampiran Kunci Jawaban Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar (Prates)	267
Lampiran Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar pada Pertemuan Pertama	268
Lampiran Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar pada Pertemuan Kedua	271
Lampiran Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar pada Pertemuan Ketiga	274
Lampiran Kunci Jawaban Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar pada Perlakuan pertama, kedua, dan ketiga	278
Lampiran Soal Tes Kemampuan Akhir Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar (Postes)	279
Lampiran Kunci Jawaban Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Warga Belajar (Postes)	288
Lampiran Lembar Studi Dokumentasi	289
Lampiran Daftar Nama Warga Belajar Program Keaksaraan Fungsional Lanjutan	290

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran Daftar Nama Warga Belajar Program Keaksaraan Fungsional Lanjutan	291
Lampiran Daftar Nama Penyelenggara Dan Tutor Program Keaksaraan Fungsional Lanjutan APBN 2012	292
Lampiran Foto Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas di Kelompok Belajar "Mande Rubiah"	293
Lampiran Foto Kegiatan Wawancara dengan WB di Kelompok Belajar "Mande Rubiah"	294
Lampiran Hasil Perhitungan Ujicoba Soal Prates, Perlakuan, dan Postes dengan Perangkat AnatesV4 untuk Mengukur Tingkat Validitas Instrumen Soal	
Lampiran SK Pembimbing	
Lampiran Surat Izin Penelitian	
Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	



Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pola Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi untuk Melihat Profil Tutor dan WB...	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen tes Membaca Pemahaman	68
Tabel 3.5 Lembar Studi Dokumentasi	70
Tabel 3.6 Persentase untuk Skala Sepuluh	86
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB Kelompok Belajar “Mande Rubiah”	89
Tabel 4.2 Persentase untuk Skala Sepuluh.....	90
Tabel 4.3 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB Kelompok Belajar “Mande Rubiah”	108
Tabel 4.4 Persentase untuk Skala Sepuluh	109
Tabel 4.5 Lembar Studi Dokumentasi	133
Tabel 4.6 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 1	134
Tabel 4.7 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 1	135
Tabel 4.8 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 1	135
Tabel 4.9 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 1	136
Tabel 4.10 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 1	136
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 1	140
Tabel 4.12 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 2	141
Tabel 4.13 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 2	142
Tabel 4.14 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 2	143
Tabel 4.15 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 2	143
Tabel 4.16 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 2	144
Tabel 4.17 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi	

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

WB 2	148
Tabel 4.18 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 3	149
Tabel 4.19 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 3	150
Tabel 4.20 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 3.....	150
Tabel 4.21 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 3	151
Tabel 4.22 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 3	151
Tabel 4.23 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 3.....	155
Tabel 4.24 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 4	156
Tabel 4.25 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 4	157
Tabel 4.26 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 4.....	158
Tabel 4.27 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 4	158
Tabel 4.28 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 4	159
Tabel 4.29 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 4.....	163
Tabel 4.30 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 5	164
Tabel 4.31 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 5	165
Tabel 4.32 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 5.....	165
Tabel 4.33 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 5	166
Tabel 4.34 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 5	166
Tabel 4.35 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 5.....	170
Tabel 4.36 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 6	171
Tabel 4.37 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 6.....	172
Tabel 4.38 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 6.....	173
Tabel 4.39 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 6	173
Tabel 4.40 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 6	174
Tabel 4.41 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 6.....	178
Tabel 4.42 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 7	179
Tabel 4.43 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 7	180
Tabel 4.44 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 7.....	180
Tabel 4.45 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 7	181
Tabel 4.46 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 7	182
Tabel 4.47 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 7.....	186
Tabel 4.48 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 8	187
Tabel 4.49 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 8.....	188
Tabel 4.50 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 8.....	188
Tabel 4.51 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 8	189

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.52 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 8	189
Tabel 4.53 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 8.....	194
Tabel 4.54 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 9	195
Tabel 4.55 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 9	195
Tabel 4.56 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 9.....	196
Tabel 4.57 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 9.....	196
Tabel 4.58 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 9	197
Tabel 4.59 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 9.....	201
Tabel 4.60 Skor Membaca Pemahaman Awal (Prates) WB 10	202
Tabel 4.61 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 1 WB 10	203
Tabel 4.62 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 2 WB 10	203
Tabel 4.63 Skor Membaca Pemahaman Perlakuan 3 WB 10	204
Tabel 4.64 Skor Membaca Pemahaman Awal (Postes) WB 10	204
Tabel 4.65 Rata-rata Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Tiap Sesi WB 10	209
Tabel 4.66 Kemampuan Membaca Pemahaman secara Kelompok	210
Tabel 4.67 Urutan Nilai Prates Terendah dan Tertinggi WB	213
Tabel 4.68 Distribusi Frekuensi Nilai Prates WB	213
Tabel 4.69 Urutan Nilai Postes Terendah dan Tertinggi WB	214
Tabel 4.70 Distribusi Frekuensi Nilai Postes	214
Tabel 4.71 Rekapitulasi Perkembangan Profil Kemampuan Membaca Pemahaman	215
Tabel 4.72 Observasi Proses Pembelajaran	218
Tabel 4.73 Pendidikan terakhir WB	220
Tabel 4.74 Status Perkawinan WB	221
Tabel 4.75 Pekerjaan WB	222
Tabel 4.76 Tingkat Pendidikan Anak WB	222
Tabel 4.77 Kebiasaan Membaca WB	223
Tabel 4.78 Pemahaman Wacana WB	224
Tabel 4.79 Hasil Penilaian Prates (X) dan Postes (Y) WB	227
Tabel 4.80 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Akhir (Postes)	230

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Skor Prates Postes WB 1	112
Grafik 4.2 Perbandingan Skor Prates Postes WB 2	113
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Prates Postes WB 3	113
Grafik 4.4 Perbandingan Skor Prates Postes WB 4	114
Grafik 4.5 Perbandingan Skor Prates Postes WB 5	114
Grafik 4.6 Perbandingan Skor Prates Postes WB 6	115
Grafik 4.7 Perbandingan Skor Prates Postes WB 7	115
Grafik 4.8 Perbandingan Skor Prates Postes WB 8	116
Grafik 4.9 Perbandingan Skor Prates Postes WB 9	116
Grafik 4.10 Perbandingan Skor Prates Postes WB 10	117
Grafik 4.11 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 1	137
Grafik 4.12 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 1	138
Grafik 4.13 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 1	138
Grafik 4.14 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 1	139
Grafik 4.15 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 1	139
Grafik 4.16 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 1	140
Grafik 4.17 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 1	141
Grafik 4.18 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 2	145
Grafik 4.19 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 2	145
Grafik 4.20 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 2	146

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Grafik 4.21 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 2.....	146
Grafik 4.22 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 2	147
Grafik 4.23 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 2	147
Grafik 4.24 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 2.....	149
Grafik 4.25 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 3	152
Grafik 4.26 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 3	153
Grafik 4.27 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 3	153
Grafik 4.28 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 3	154
Grafik 4.29 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 3	154
Grafik 4.30 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 3	155
Grafik 4.31 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 3	156
Grafik 4.32 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 4	160
Grafik 4.33 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 4	160
Grafik 4.34 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 4	161
Grafik 4.35 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 4	161
Grafik 4.36 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 4	162
Grafik 4.37 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 4	162
Grafik 4.38 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 4	164
Grafik 4.39 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 5	167
Grafik 4.40 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 5	168
Grafik 4.41 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 5	168
Grafik 4.42 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 5	169
Grafik 4.43 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 5	169
Grafik 4.44 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 5	170
Grafik 4.45 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 5	171
Grafik 4.46 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 6	175
Grafik 4.47 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 6	175
Grafik 4.48 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 6	176
Grafik 4.49 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 6	176
Grafik 4.50 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 6	177
Grafik 4.51 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 6.....	178
Grafik 4.52 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 6.....	179
Grafik 4.53 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 7	183
Grafik 4.54 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 7	183
Grafik 4.55 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 7	184
Grafik 4.56 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 7	184
Grafik 4.57 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 7	185
Grafik 4.58 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 7	185
Grafik 4.59 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 7	187
Grafik 4.60 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 8	190

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Grafik 4.61 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 8	191
Grafik 4.62 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 8	191
Grafik 4.63 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 8	192
Grafik 4.64 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 8	192
Grafik 4.65 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 8.....	193
Grafik 4.66 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 8	194
Grafik 4.67 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 9.....	198
Grafik 4.68 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 9	198
Grafik 4.69 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 9	199
Grafik 4.70 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 9	199
Grafik 4.71 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 9	200
Grafik 4.72 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 9.....	200
Grafik 4.73 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 9.....	202
Grafik 4.74 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Ingatan WB 10	205
Grafik 4.75 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Terjemahan WB 10.....	206
Grafik 4.76 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Interpretasi WB 10	206
Grafik 4.77 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Aplikasi WB 10	207
Grafik 4.78 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Analisis WB 10	208
Grafik 4.79 Perkembangan Hasil Pemahaman Jenjang Sintesis WB 10	208
Grafik 4.80 Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman WB 10	210
Grafik 4.81 Rata-rata Nilai Membaca Pemahaman secara Berkelompok	212
Grafik 4.82 Rekapitulasi Perkembangan Profil Kemampuan Membaca Pemahaman pada Taraf Lambat	216
Grafik 4.83 Rekapitulasi Perkembangan Profil Kemampuan Membaca Pemahaman pada Taraf Pesat	217

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma Penelitian	10
Bagan 2.1 Skema Jenis-jenis Membaca	29

Suci Dwinita, 2013

Keefektifan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Berorientasi Kecakapan Hidup Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu