

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan tentang Penggunaan Model *Project Citizen* dalam Pembelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 25 Bandung), diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan siswa yang menggunakan metode *project citizen*. Selain itu, diketahui pula jika motivasi belajar siswa pada metode pembelajaran konvensional lebih rendah dibandingkan dengan motivasi siswa pada metode pembelajaran *project citizen*.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar antara siswa yang mendapatkan pembelajaran sosiologi menggunakan model pembelajaran *project citizen* dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional memiliki perbedaan yang signifikan dimana tingkat ketuntasan siswa lebih banyak terdapat pada siswa yang mendapatkan pembelajaran sosiologi menggunakan model pembelajaran *project citizen*.
3. Terdapat kenaikan yang signifikan dari hasil belajar siswa pada pembelajaran sosiologi setelah diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran *project citizen*. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata indeks gain sebesar 0,2034.

#### **5.2. Implikasi**

Pelaksanaan penelitian kuasi eksperimen atau eksperimen semu dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran sosiologi menggunakan metode *project citizen*. Penelitian tersebut juga dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Selain itu hasil Penelitian ini dapat digunakan untuk melengkapi penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dan dapat dijadikan acuan untuk peneliti selanjutnya yang mempunyai keinginan melakukan penelitian yang sejenis.

Metode *project citizen* terbukti dapat mendorong motivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran Sosiologi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai yang dilihat dari peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran dan aplikasinya pada kehidupan bermasyarakat.

Selain itu, metode *project citizen* juga merupakan metode yang dapat meningkatkan kreativitas dari tenaga pengajar karena materi pembelajaran diaplikasikan secara nyata pada permasalahan di sekitar lingkungan mereka.

Proses pembelajaran akan terfokus pada peserta didik karena metode *project citizen* dapat menciptakan kondisi yang menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dan tidak menjenuhkan bagi peserta didik.

Peserta didik menjadi tergugah untuk belajar sosiologi dengan merasakan cara belajar yang berbeda dalam artian belajar menjadi masyarakat yang sesungguhnya. Karena pada dasarnya Sosiologi akan lebih mudah jika siswa berinteraksi dengan masyarakat di luar sekolah, melihat serta merasakan secara langsung permasalahan sosial yang ada.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat tercapai dengan adanya perubahan perilaku siswa sebagai dampak dari dorongan metode mengajar yang diterapkan karena motivasi belajar dari peserta didik yang meningkat melalui metode pembelajaran yang lebih kondusif dimana keterlibatan peserta didik sangat tinggi, bahkan lebih dominan dari pada tenaga pengajar. Artinya guru tidak lagi menjadi pusat pembelajaran.

Pemberian kebebasan berpikir kepada peserta didik dalam mencari solusi terhadap permasalahan sosial dapat mengasah kemampuan siswa dalam menganalisis masalah secara terstruktur yang dibarengi dengan bimbingan guru agar kebebasan berpikir siswa tetap sesuai kaidah pendidikan.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang peneliti dapatkan, maka peneliti menyampaikan rekomendasi yang dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Guru harus menentukan dengan baik metode pembelajaran yang akan digunakan. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan pembelajaran lebih terstruktur dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat.

2. Peneliti menyarankan pembelajaran dengan metode *project citizen* sebaiknya diterapkan minimal pada kelas X, dengan pertimbangan bahwa siswa kelas X sedang menyesuaikan minat yang mereka pilih apabila materi pelajaran dan cara belajar yang mereka alami dirasa berbeda dengan mata pelajaran sosial lainnya. Pertimbangan lainnya yaitu metode *project citizen* dapat meningkatkan *curiosity* dan motivasi belajar siswa secara signifikan karena materi sosiologi akan lebih mudah dipahami jika siswa secara langsung dihadapkan dengan permasalahan sosial yang dekat dengan kehidupan siswa seperti permasalahan keluarga dan kemiskinan.
3. Pembelajaran dengan metode *project citizen* sebaiknya diterapkan pada mata pelajaran sosiologi dengan bab yang memiliki pembahasan mendalam tentang masalah nyata yang ada di masyarakat, seperti bab Permasalahan sosial dan Perilaku menyimpang karena beberapa materi sosiologi harus dipelajari secara tekstual. *Critical thinking* siswa akan terasah karena siswa dituntut memberikan solusi terhadap permasalahan sosial yang mereka pilih untuk dibahas.