

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan per indikator kecenderungan siswa tentang kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 9 Garut, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- a) Berdasarkan hasil yang didapatkan maka indikator yang paling dominan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 9 Garut, yaitu pertama terdapat indikator (1) memiliki ambisi untuk maju, (2) memiliki kemampuan bekerja sama dengan orang lain, dan (3) memiliki harapan terhadap pekerjaan. Ketiga indikator tersebut yang terdapat di atas adalah indikator yang paling dominan dalam kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 9 Garut.
- b) Untuk kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar bangunan dari analisis data didapatkan hasil data kecenderungan siswa dalam kesiapan memasuki dunia kerja kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan secara wawasan atau pengetahuan tergolong kategori Baik atau Siap dalam memasuki dunia kerja setelah lulus nanti.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan dilingkup dunia pendidikan maka harus memiliki implikasi yang nyata dalam dunia pendidikan dan penelitian selanjutnya berikut implikasi dari penelitian sebagai berikut:

- a. Kesiapan memasuki dunia kerja siswa dapat dipengaruhi oleh indikator yang paling dominan, mempunyai ambisi untuk maju, memiliki kemampuan bekerjasama dengan orang lain dan memiliki harapan terhadap pekerjaan.

Mempunyai ambisi untuk maju sangat berpengaruh dalam kesiapan untuk memasuki dunia kerja. Hal ini menunjukkan adanya indikator memiliki harapan terhadap pekerjaan dan mampu bekerja sama dengan orang lain menyebabkan kesiapan kerja peserta didik menjadi tinggi dan sebaliknya. Namun diperlukan upaya untuk meningkatkan kesiapan kerja baik secara langsung oleh guru mata pelajaran maupun melalui program bimbingan konseling agar siswa mampu atau siap terjun ke dunia kerja setelah lulus nanti dan untuk meningkatkan ke arah yang lebih baik.

- b. Hasil penelitian menunjukan bahwa kesiapan memasuki dunia kerja indikator mempunyai ambisi untuk maju, memiliki kemampuan bekerja sama dengan orang lain dan memiliki harapan terhadap pekerjaan adalah sebagai bentuk terbentuknya kesiapan kerja yang baik, maka perlu terciptanya kegiatan belajar mengajar dengan adanya kemauan pada diri siswa atau peserta didik, maka peserta didik juga akan mampu mengembangkan bakat yang ada pada dirinya. Guru juga dalam memberikan pembelajaran atau materi diharapkan menggunakan metode atau media pembelajaran yang lebih menarik khususnya di mata pelajaran produktif, sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja dan interaktif, karena di dunia kerja nantinya kemampuan akademis menjadi salah satu pertimbangan dalam penerimaan karyawan di beberapa perusahaan atau industri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan temuan yang telah dihasilkan, maka penulis menyatakan beberapa hal dengan harapan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka mengoptimalkan kesiapan kerja siswa setelah lulus nanti:

- a. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah memberikan bimbingan karir yang lebih banyak kepada siswa supaya lebih memiliki gambaran yang luas terkait dunia kerja. Guru juga dapat mengkomunikasikan kepada orang tua untuk ikut mengarahkan dan membimbing

siswa dalam mewujudkan cita-cita sesuai harapan dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

Maka perlu juga dorongan dan dukungan yang sangat diharapkan oleh siswa sehingga dapat membantu mereka untuk lebih siap memasuki dunia dunia kerja setelah lulus dari SMK.

b. Bagi Siswa

Siswa SMK merupakan calon tenaga kerja tingkat menengah yang akan terjun ke dunia kerja industri untuk itu dituntut agar mendalami seluruh mata pelajaran baik teori maupun praktik dengan lebih banyak membaca literatur atau buku-buku yang terkait dengan mata pelajaran khususnya produktif. Sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sebelum nanti memasuki dunia kerja dengan harapan pada saat siswa setelah lulus mereka sudah mampu membawa bekal untuk siap memasuki ke dunia kerja.

c. Bagi Orang Tua

Kepada pihak orang tua untuk lebih memperhatikan hasil belajar anak-anaknya serta terus memberikan dorongan atau motivasi untuk lebih berprestasi terhadap anaknya agar tidak menyesal dikemudian hari. Orang tua juga harus terus mendukung keinginan anak-anaknya sesuai dengan apa yang diharapkan oleh anak-anaknya sehingga tidak ada hal-hal yang timbul karena keterpaksaan bagi anaknya diharapkan mereka dapat menentukan hal yang mereka sukai, dengan itu maka mereka dapat mengembangkan bakat yang dimiliki dan orang tua sebagai pedamping yang selalu mengarahkan ke hal-hal yang positif.