BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penulis akan menguraikan kesimpulan dan rekomendasi pada BAB V ini yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang kemampuan ibu balita dalam penggunaan Kartu Kembang Anak (KKA) di Bantar Padayungan Kota Tasikmalaya.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan sebagi berikut:

1. Kemampuan penguasaan pengetahuan dalam pengisian KKA yang dilakukan oleh ibu balita berada dalam kategori baik, kemampuan yang ditunjukan oleh ibu balita dalam pengisian KKA dimulai dari mengisi kolom identitas anak, memantau grafik perkembangan anak secara bertahap dan mengetahui fungsi setiap garis pada grafik kartu kembang anak.
2. Kemampuan pemahaman ibu balita pada aspek perkembangan anak usia 1-3 tahun yaitu ibu dapat memahami perkembangan anak usia 1-3 tahun meliputi: pada perkembangan motorik kasar yaitu anak dapat berjalan sendiri dan menendang bola. Perkembangan motorik halus yaitu anak dapat mejepit benda dengan jari tangan serta dapat meremas dan merobek kertas. Perkembangan komunikasi yaitu anak dapat mengerti dua perintah sederhana dan dapat berbicara dalam kalimat-kalimat pendek yang terdiri dari tiga kata seperti mengucapkan “Mama mau makan”. Perkembangan kecerdasaan yaitu anak dapat mengungkapkan keinginanya dan dapat membandingkan ukuran besar dan kecil. Perkembangan kemandirian anak yaitu anak dapat membuka kancing baju tanpa dibantu dan pada perkembangan sosialisasi anak yaitu anak dapat bergaul dengan orang yang lebih dewasa.
3. Kemampuan penerapan stimulasi perkembangan anak usia 1-3 tahun yang dilakukan ibu balita berada dalam kategori baik, kemampuan yang

ditunjukan oleh ibu balita dalam menerapkan pemberian rangsangan atau stimulan perkembangan anak usia 1-3 yaitu:

Pada usia satu tahun mengajari anak berjalan sendiri, mengajari anak untuk mengerti dua perintah yang saling berhubungan, mengajari mengerti dua perintah sederhana dan dapat berbicara dalam kalimat-kalimat pendek yang terdiri dari tiga kata seperti mengucapkan "Mama mau makan".

Pada usia dua tahun mengajak anak bermain kertas, dan mengajarkan kepada anak untuk dapat mengungkapkan keinginannya seperti keinginan untuk buang air besar.

Pada usia tiga tahun mengajari anak untuk dapat mengucapkan kalimat yang terdiri dari tiga kata, mengajari anak membandingkan benda besar dan kecil, Mengajarkan anak membuka kancing bajunya tanpa bantuan dan mengajarkan anak bersosialisasi dengan mengenalkan anggota keluarga, tetangga yang berada di lingkungan rumah.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan.Penulis men gajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih memperluas lagi pengetahuan, pemahaman dan penerapan ibu balita dalam Penggunaan Kartu Kembang Anak (KKA) Di Bantar Padayungan Kota Tasikmalaya, rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada:

1. Ibu Balita

   Bagi ibu balita yang memiliki pengetahuan baik dalam pengisian kartu kembang anak diharapkan untuk selalu mencatat dan mematau perkembangan anak secara bertahap, dan selalu bertanya pada kader apabila terdapat hal yang tidak mengerti dalam pengisian KKA. Selanjutnya ibu balita dapat memperluas pemahamannya mengenai perkembangan anak dengan mengikuti kegiatan posyandu secara rutin karena kegiatan tersebut memberikan informasi yang bermanfaat terutama pada tumbuh kembang anak secara optimal. Ibu balita dapat menerapkan pemberian rangsangan

kepada anak, dengan mempraktekan informasi yang di dapat baik dari kegiatan posyandu, ataupun kegiatan lainnya.

2. Kader BKB

Kader BKB dapat mengembangkan pengetahuan, pemahaman mengenai perkembangan anak balita dengan selalu membaca buku pegangan kader atau buku sumber lain yang berhubungan dengan tumbuh kembang anak. Serta dapat mensosialisasikan lagi mengenai kegiatan BKB, supaya masyarakat yang memiliki anak balita lebih tertarik dalam mengikuti program BKB.