

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI
(Studi Korelasional di SMKN 3 Kota Bandung Program Studi Akuntansi
Kelas X)**

Ihsan Hilmansyah

Pembimbing: Dr. Kurjono, M.Pd dan M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* siswa dengan prestasi belajar Akuntansi di SMKN 3 Kota Bandung kelas X Akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian deskriptif verifikatif dan bentuk penelitian survei. Sedangkan pengujian hipotesis yang digunakan untuk menguji ada tidaknya hubungan yang berarti antar variabel menggunakan *chi square*.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan *chi square* pada tingkat probabilitas 5%, menyatakan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara kecenderungan *locus of control* siswa dengan prestasi belajar akuntansi. Hasil pengujian menunjukkan nilai *p-value* sebesar $0,001 >$ nilai alpha (0,05).

Kata kunci: *locus of control, prestasi belajar*

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL WITH
ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT
(Correlational Study in SMKN 3 Kota Bandung Class X Accounting Program)***

Ihsan Hilmansyah

Advisor: Dr. Kurjono, M.Pd and Dr. M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between student's locus of control with accounting learning achievement in SMK 3 Kota Bandung, class X Accounting. This research is quantitative, with descriptive verification methods and forms of research is survey. While testing hypotheses used to test whether there is a meaningful relationship between variables is chi square.

The results of hypothesis testing using chi square at a probability level of 5%, states that there is a significant relationship between the tendency of student's locus of control and accounting learning achievement. The test results show a p-value of $0.001 > \alpha$ value (0.05).

Keywords: *locus of control, learning achievement*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dalam perspektif peneliti. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga sampai kepada keluarganya, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya serta orang-orang yang senantiasa dirindukan Rasulullah SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan pertanggungjawaban akademik peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi. Skripsi dengan judul “Hubungan *Locus of Control* dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi (Program Studi Akuntansi SMKN 3 Kota Bandung Kelas X)”. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang membangun sehingga dapat lebih menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Bandung, Desember 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap *Alhamdulillah*, penulis mengucapkan rasa syukur yang besar karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak. Berkat rahmat Allah SWT, semuanya dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP, dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
3. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Ketua program studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan perhatian dan bantuan selama mengikuti pendidikan di prodi Pendidikan Akuntansi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik,
4. Dr. Kurjono, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, pendampingan, ilmu serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini,
5. Dr. M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd, pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, pendampingan, ilmu serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik,
6. Dr. H. Umar Faruk, M.Si, dosen pembimbing akademik atas segala bentuk dukungan, motivasi dan ilmu yang diberikan selama ini sehingga penulis sangat terbantu dan termotivasi,
7. Seluruh Staf Dosen Pendidikan Akuntansi atas berbagai ilmu serta nasihat dan motivasinya,
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan layanan administrasi dengan baik, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar,

9. Seluruh warga SMKN 3 Bandung, yang telah banyak membantu hingga proses penelitian ini lancar dan dapat diselesaikan tepat waktu,
10. Kepada keluarga tercinta, atas segala dukungan dan do'anya sehingga penulis tetap semangat sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dengan baik,
11. Untuk pihak-pihak lainnya yang turut selalu memberikan motivasi, dorongan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Bandung, Desember 2018

Penulis