

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UACAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II EMPATI BUDAYA DAN PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL	
2.1 Konsep Utama Empati Budaya	9
2.1.1 Definisi Empati Budaya	9
2.1.2 Perkembangan Empati Budaya	13
2.1.3 Perbedaan Empati Budaya dengan Empati Umum	14
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Empati Budaya	15
2.2 Konsep <i>Melting Pot</i>	16
2.3 Program Bimbingan Sosial	17
2.3.1 Definisi Bimbingan Sosial	17
2.3.2 Definisi Program Bimbingan Sosial	18
2.3.3 Kerangka Program Bimbingan Sosial	19
2.4 Penelitian Terdahulu	22
2.5 Posisi Teoritis	25
2.5.1 Kerangka Berfikir	25
2.5.2 Asumsi	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	28
3.1.1 Pendekatan Penelitian	28
3.1.2 Metode Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Partisipan	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Partisipan	29

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Penyusunan Instrumen	30
3.4.1 Konsep Empati Budaya.....	30
3.4.2 Definisi Operasional Empati Budaya.....	32
3.4.3 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	33
3.4.4 Pedoman Penskoran Penafsiran	33
3.5 Uji Kelayakan Instrumen	34
3.5.1 Penimbang Instrumen.....	34
3.5.2 Uji Keterbacaan.....	35
3.5.3 Uji Reliabilitas	35
3.5.4 Uji Validitas Item.....	36
3.6 Analisis Data	37
3.6.1 Verifikasi Data	37
3.6.2 Perhitungan, Pengelompokan, dan Interpretasi Skor	37
3.7 Perumusan Program	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	39
3.8.1 Persiapan	39
3.8.2 Pelaksanaan	40
3.8.3 Pelaporan.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum Empati Budaya Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
4.1.2 Gambaran Umum Setiap Aspek Empati Budaya Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2018/2019.....	42
4.1.3 Rumusan Program Bimbingan Sosial Berdasarkan Empati Budaya Peserta Didik.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1 Gambaran Umum Empati Budaya Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2018/2019.....	50
4.3 Rancangan Program Bimbingan Sosial Berdasarkan Empati Budaya Peserta Didik	54
4.3.1 Hasil Uji Kelayakan Rancangan Program Bimbingan Sosial Berdasarkan Empati Budaya Peserta Didik	54
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	76
5.2 Rekomendasi	76

Hanifah Fauziah, 2019

PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENGEKSPLOKASI EMPATI BUDAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjelasan Tingkatan <i>Ethnic Perspective-Taking Ability</i>	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Empati Budaya	33
Tabel 3.3 Kriteria Skor Alternatif Jawaban Instrumen Skala Likert	34
Tabel 3.4 Hasil Penimbangan Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Nilai Alpha Cronbach	35
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Nilai <i>Parson</i> dan <i>Item Reliability</i>	35
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Empati Budaya	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3.9 Kategori Pengelompokan Data	38
Tabel 3.10 Deskripsi Kategori	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Empati Budaya	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Kognitif	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Afektif	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Afektif	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotorik	47
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Psikomotorik	47
Tabel 4.8 Deskripsi Kebutuhan	59
Tabel 4.9 Rencana Operasional Layanan	62
Tabel 4.10 Pengembangan Tema/Topik	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Empati Budaya Peserta Didik.....	58
--	----