

PANDUAN ORIENTASI DAN MOBILITAS BAGI ORANGTUA TUNANETRA

Rizal Muhammad Zaid, Budi Susetyo, Didi Tarsidi

Program Studi Pendidikan Khusus

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: rizalzaid88@gmail.com

ABSTRAK

Kemampuan orientasi dan mobilitas merupakan hal penting bagi tunanetra untuk dapat melakukan aktivitas keseharian, karena dalam beraktivitas sehari-hari tidak akan pernah terlepas dari orientasi dan mobilitas. Orientasi dan mobilitas didapatkan anak melalui kegiatan pembelajaran di sekolah yang memerlukan kontinuitas di rumah, namun sayang masih banyak orangtua yang belum berkontribusi dengan baik dalam mengajarkan orientasi dan mobilitas kepada anaknya di rumah. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan orientasi mobilitas tunanetra, pemahaman orangtua tentang orientasi dan mobilitas serta apa yang dibutuhkan orangtua dalam mengajarkan orientasi dan mobilitas pada anak tunanetra.. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk melihat kemampuan anak dalam O&M, peran orangtua dalam O&M serta buku panduan yang dikembangkan untuk membantu orangtua mengajarkan O&M kepada anak. Penelitian ini dilakukan pada orangtua dan anak tunanetra di SLBN A Kota Bandung dengan subjek penelitian satu anak tunanetra, satu orangtua dan satu guru mata pelajaran O&M. Alat yang digunakan untuk memperoleh data pada penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu model *grounded theory* Berdasarkan penelitian, diperoleh hasil bahwa kemampuan orientasi dan mobilitas anak tunanetra masih dalam kategori rendah, hal itu karena tidak ada kontinuitas dari pembelajaran O&M yang telah terlaksana di sekolah untuk dilanjutkan di rumah. Tidak ada kontinuitas pembelajaran O&M di rumah tersebut karena orangtua kurang memahami apa itu orientasi dan mobilitas serta kebingungan dari orangtua bagaimana cara mengajarkan O&M kepada anak. Maka, peneliti mengembangkan buku panduan pembelajaran O&M untuk orangtua. Rekomendasi dari hasil penelitian ini yaitu bagi orangtua untuk mau berperan aktif dan berkontribusi dalam setiap kegiatan pembelajaran anak khususnya O&M sehingga pembelajaran kepada anak mendapatkan hasil yang optimal, selanjutnya kepada guru untuk bisa mengikut sertakan orangtua dalam kegiatan pembelajaran khususnya O&M, terakhir untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini untuk beberapa hal, karena dengan keterbatasan waktu peneliti menyadari masih ada kekurangan dalam penelitian ini.

Keyword : *Orientasi dan mobilitas, tunanetra, buku panduan belajar orientasi dan mobilitas*

ORIENTATION AND MOBILITY GUIDE FOR VISUAL IMPAIRMENT PARENTS

Rizal Muhammad Zaid, Budi Susetyo, Didi Tarsidi

Special Education Study Program

School of Postgraduate Studies

Indonesia University of Education

Email: rizalzaid88@gmail.com

ABSTRACT

Orientation and mobility capabilities are important for blind people to be able to carry out daily activities, because in daily activities will never be separated from orientation and mobility. Orientation and mobility are obtained by children through learning activities in schools that require continuity at home, but unfortunately there are still many parents who have not contributed well in teaching orientation and mobility to their children at home. The purpose of this study was to obtain an overview of blind mobility orientation abilities, parental understanding of orientation and mobility and what parents needed in teaching orientation and mobility in blind children. This study used a qualitative approach with a case study method to see children's abilities in O&M, role parents in O&M as well as guide books developed to help parents teach O&M to children. This research was conducted on blind parents and children in SLBN A, Bandung, with the subject being one blind child, one parent and one O&M subject teacher. The tools used to obtain data in this study are interviews and observations. The data analysis used is grounded theory. Based on the research, the results show that the orientation and mobility abilities of blind children are still in the low category, because there is no continuity from the O&M learning that has been carried out at school to continue at home. There is no continuity of O&M learning in the house because parents do not understand what it is and the mobility and confusion of parents how to teach O&M to children. So, the researchers developed an O&M learning manual for parents. Recommendations from the results of this study are for parents to want to play an active role and contribute to each child's learning activities especially O&M so that learning for children gets optimal results, then for teachers to be able to include parents in learning activities especially O&M, finally for future researchers to