

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh prestasi akademik dan kondisi lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gambaran prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015 termasuk dalam kategori sangat memuaskan dengan ditunjukkan oleh dominasi IPK mahasiswa yang diatas nilai rata-rata.
2. Gambaran kondisi lingkungan keluarga mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015 termasuk dalam kategori yang tergolong baik dilihat dari mayoritas perolehan skor kuesioner tiap mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian dilihat dari kuesioner yang digunakan oleh peneliti, indikator yang mendominasi adalah dukungan orang tua dan pendidikan keluarga.
3. Gambaran minat melanjutkan studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015 termasuk dalam kategori yang tergolong tinggi dilihat dari mayoritas perolehan skor kuesioner tiap mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian dilihat dari kuesioner yang digunakan oleh peneliti, indikator yang mendominasi adalah kemauan dan hasrat serta rasa tertarik untuk melanjutkan studi.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari prestasi akademik terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,479 dengan interpretasi tingkat korelasi “Cukup Kuat” dengan nilai uji signifikansi  $t_{hitung}$  sebesar 4,906 ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,992$ ) dan koefisien regresi yang bernilai positif.

5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kondisi lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,442 dengan interpretasi tingkat korelasi “Cukup Kuat” ( $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,216$ ) dengan nilai uji signifikansi  $t_{hitung}$  sebesar 4,433 ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,992$ ) dan koefisien regresi yang bernilai positif.
6. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari prestasi akademik dan kondisi lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dari angkatan 2014 dan 2015. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai  $R_{hitung}$  sebesar 0,605 dengan interpretasi tingkat korelasi “Kuat” ( $R_{hitung} > R_{tabel} = 0,216$ ) dengan nilai uji signifikansi  $F_{hitung}$  sebesar 23,118 ( $F_{hitung} > F_{tabel} = 3,111$ ) dan koefisien regresi  $b_1$  dan  $b_2$  yang bernilai positif. Selanjutnya secara bersama-sama prestasi akademik dan kondisi lingkungan keluarga mempengaruhi minat melanjutkan studi mahasiswa sebesar 33,65% sedangkan sisanya sebesar 66,37% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sumbangan efektif masing-masing variabel yaitu 20,07% untuk variabel prestasi akademik dan 16,58% untuk variabel kondisi lingkungan keluarga.

## 5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa minat melanjutkan studi mahasiswa DPTS FPTK UPI menunjukkan kecenderungan kearah positif. Hal ini berimplikasi pada upaya untuk meningkatkan prestasi akademik, pemberian informasi mengenai beasiswa maupun memotivasi mahasiswa untuk dapat melanjutkan studi setelah lulus dari program sarjana S1.

Hal ini memberikan informasi bahwa kedepan perlu adanya perhatian khusus terhadap pengembangan minat mahasiswa untuk melanjutkan studi, dengan harapan pada akhirnya persentase mahasiswa yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi akan semakin banyak. Jika mahasiswa memiliki minat melanjutkan studi yang tinggi, dengan demikian tumbuh rasa ingin belajar yang terus menerus akan meningkatkan dorongan untuk belajar mencapai prestasi yang tinggi sehingga mahasiswa akan memiliki modal dasar berupa prestasi

Luthfi Syaeful Alam, 2019

*PENGARUH PRESTASI AKADEMIK DAN KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

akademik (IPK) yang baik, yang akan memudahkan untuk mencari beasiswa-beasiswa pendidikan ke jenjang selanjutnya. Demikian juga dukungan keluarga sangat penting peranannya, hal ini karena pembentukan sikap kepribadian seorang individu terbentuk dari warisan sifat, bakat orang tua dan lingkungan dimana mereka berada dan berkembang.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka terdapat rekomendasi sebagai berikut:

#### **1. Bagi Mahasiswa**

Diharapkan mahasiswa yang akan melanjutkan studi, hendaknya mempersiapkan diri dan belajar dengan sungguh-sungguh agar prestasi akademik menjadi lebih baik dan bisa memenuhi syarat untuk mendaftarkan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### **2. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS UPI**

Diharapkan jurusan memberikan program-program yang mampu meningkatkan prestasi mahasiswa dan memotivasi mahasiswa agar mampu melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi serta memberikan informasi-informasi terkait studi

#### **3. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan lagi penelitian yang serupa dengan cakupan obyek yang lebih luas dan variabel yang lebih dikembangkan lagi karena pada penelitian ini hanya membahas tentang minat melanjutkan studi yang melibatkan dua variabel bebas lain atau lebih yang merupakan faktor-faktor dirasa lebih penting pengaruhnya.