

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2002. Psikologi Sosial. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anggraeni D, A. (2016). *Pengaruh Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Informasi Penawaran Beasiswa S2 Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY Angkatan 2012*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Approach, A. S., Education, T. O., Policies, S., The, F. O. R., & Arab, U. (2012). Better Skills, Better Jobs, Better Lives. <http://doi.org/10.1787/9789264177338-en>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (1996). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Februari 2018. [Online]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/publication.html>
- Badudu, J. S. (1996). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar.
- Chaplin J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. (terjemahan Kartono, K). Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwipurwani, O., Maiyanti, S. I., Desiani, A., & Suryati, S. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau dari Karakteristik Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri). *Jurnal Penelitian Sains*, 15(1).
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gie, T.L. (1981). *Filsafat Matematika*. Yogyakarta: Super Sukses.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Marsiyati, T & Harahap, F. (2000). *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.

Luthfi Syaeful Alam, 2019

**PENGARUH PRESTASI AKADEMIK DAN KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moh As'ad. (1998). *Psikologi Industri*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2004). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notodihardjo, H. (1990). *Pendidikan tinggi dan tenaga kerja tingkat tinggi di Indonesia: studi tentang kaitan antara perguruan tinggi dan industri di Jawa*. Jakarta: UI Press.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto, K. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495-495.
- OECD. (2012), *Education at a Glance 2012: Highlights*, OECD Publishing. [http://dx.doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2012-en](http://dx.doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-en).
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Prayitno, E. (1999). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Purwanto, M. N. (2007). *Administration and Supervision of Education*. Bandung: Youth Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (1996). *Teori-teori Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sartain, A. Q., North, A. J., Strange, J. R., & Chapman, H. M. (1958). *Psychology: Understanding human behavior*. New York, NY, US: McGraw-Hill Book Company. <http://dx.doi.org/10.1037/11635-000>.
- Seftiawan, D. (2018, 5 September). "Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi Ditarget Tumbuh 2,5%". [Online]. Diakses dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2018/09/05/angka-partisipasi-kasar-pendidikan-tinggi-ditarget-tumbuh-25-429777>.
- Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 52-67. Universitas Muhammadiyah, Semarang.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya..
- Suryabrata, S. (2007). *Motivasi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Cet. Ke-12. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Tjundjing, S. (2001). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*, 17(1).
- Umar, T., & La Sulo, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- UNDP. (2018). Human Development Indices and Indicators 2018. Statistical Update, 121. Diakses dari [http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018 human development statistical update.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update.pdf).
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2017*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Witherington, H.C. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wiyono, T. (2017). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua, Kondisi Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Jenjang S2 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNY*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.