

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Psychomotoric therapy* terhadap keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita ringan di SLB Budi Mulia Ciririp Cililin Kabupaten Bandung Barat.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, implikasi penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah sebagai instansi pendidikan yang memberikan informasi kepada guru dan siswanya tentang berbagai cara model atau metode pembelajaran. Maka sekolah harus sering menerapkan atau melakukan evaluasi dalam memberikan suatu proses pembelajaran disekolah. Sangat pentingnya pelajaran pendidikan jasmani disekolah untuk mengembangkan kemampuan fisik yang dimiliki oleh para siswanya. Maka *psychomotoric therapy* dapat menjadi metode untuk lebih memahami diri dari siswa tersebut.

2. Bagi siswa

Psychomotoric therapy meningkatkan motivasi siswa untuk melakukan kegiatan olahraga agar keterampilan motorik mereka tetap terjaga dan tidak akan mengalami kekurangan gerak yang mengakibatkan penyakit kurang gerak.

3. Bagi guru pendidikan jasmani

Psychomotoric therapy merupakan metode yang cocok untuk diterapkan di sekolah menjadi inovasi baru dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang harus dikembangkan disetiap sekolah, karena sesuai dengan

pertumbuhan dan perkembangan serta pemberiannya disesuaikan dengan tingkat kelainan siswa.

5.3. Rekomendasi

Kepada rekan mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian diharapkan mampu mengembangkan *psychomotoric therapy*/PMT dalam pembelajaran penjas adaptif ini menjadi lebih inovatif dan lebih mampu menggali kemampuan siswa tunagrahita berdasarkan kelemahan yang mereka alami sehingga dapat mampu meningkatkan kemampuan keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita. kemudian, untuk seluruh insan olahraga terutama dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif untuk terus berusaha menemukan penelitian-penelitian terbaru yang berguna untuk kemajuan bidang pendidikan. setelah itu, untuk para pendidik khususnya guru pendidikan jasmani adaptif penerapan *psychomotoric therapy* ini bisa menjadi solusi untuk proses pembelajaran khususnya untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SLB.