

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan .....	6
1.4. Manfaat .....	6
1.5. Struktur Organisasi Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	8
2.1.2. Hakikat Keterampilan Gerak Dasar.....	10
2.1.3. Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
2.1.4. Hakikat Tunagrahita.....	24
2.1.5. Klasifikasi Tunagrahita.....	25
2.1.6. Tunagrahita Ringan .....	28
2.1.7. <i>Psychomotoric Therapy</i> .....	29
2.2. Penelitian Relevan.....	36
2.3. Kerangka Berfikir .....	39
2.4. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Metode Penelitian.....	42
3.2. Desain Penelitian.....	43
3.3. Partisipan Penelitian.....	43
3.4. Populasi dan Sampel.....	44
3.5. Program Perlakuan .....	45
3.6. Instrumen Penelitian.....	49
3.7. Prosedur Penelitian.....	66
3.8. Teknik Analisis Data.....	67
3.8.1. Uji Prasyarat Analisis.....	67

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Temuan .....	69
4.1.1. Hasil Penelitian .....	69
4.1.2. Uji prasyarat Analisis .....	69
4.2. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Implikasi .....	80
5.3 Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	82
1. Sumber Buku dan Artikel Jurnal	
2. Sumber <i>Online</i> dan Bentuk Lain	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1. Tabel Klasifikasi Tunagrahita.....	25
3.1. Daftar nama siswa SLB Tunagrahita ringan SLB Budi Mulia Cililin .....	45
3.2. Tabel Program perlakuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tunagrahita ringan dengan Menerapkan <i>Psychomotoric Therapy</i> ..	46
3.3. Struktur dan Item TGMD-2 .....	60
3.4. <i>locomotor subtest</i> dan <i>object control subtest</i> TGMD-2 .....	61
4.1. Tabel Data Hasil Pretest .....	69
4.2. Ringkasan Uji Normalitas Data Pretest .....	71
4.3. Tabel Data Hasil Posttest .....	71
4.4. Ringkasan Uji Normalitas Data Posttest .....	73
4.5. Ringkasan Uji homogenitas Data Pretest dan Posttest .....	73
4.6. Data Skor Pretest dan Posttest .....	74
4.7. Hasil Uji Hipotesis.....	75

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
4.1. Grafik Data Hasil Pretest .....	70
4.2. Grafik Data hasil Posttest .....	72
4.3. Grafik Data Skor Pretest dan Posttest .....	74

Moch Agung Apriandi S, 2019

*PENGARUH PSYCHOMOTORIC THERAPY TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB BUDI MULIA CIRIRIP CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
3.1. Skema Penelitian: <i>Pretest-Posttest One Group Design</i> .....	43
3.2. Langkah-langkah Penelitian .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	88
LAMPIRAN 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian, Surat balasan melaksanakan Penelitian.....	96
LAMPIRAN 3 Subtes Catatan Kinerja TGMD-2 .....	99
LAMPIRAN 4. Pengolahan dan Analisi Data.....	105
LAMPIRAN 5. Tabel Program perlakuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tunagrahita ringan dengan Menerapkan <i>Psychomotoric Therapy</i> .....	109
LAMPIRAN 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	124
LAMPIRAN 7. Dokumentasi .....	179
LAMPIRAN 8. Riwayat Hidup .....	187

Moch Agung Apriandi S, 2019

**PENGARUH PSYCHOMOTORIC THERAPY TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB BUDI MULIA CIRIRIP CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu