

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum, siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung memiliki tingkat motivasi berprestasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung sudah cukup memiliki dorongan atau keinginan untuk dapat meraih suatu hasil atau prestasi belajar yang lebih baik dari orang lain di dalam dirinya.
2. Secara umum, siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif yang sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung sudah cukup memiliki kemampuan untuk berpikir secara bebas dan mampu menghasilkan berbagai gagasan yang baru sebagai hasil dari pemikiran tersebut di dalam dirinya.
3. Terdapat hubungan yang positif dengan tingkat sedang antara motivasi berprestasi dengan kemampuan berpikir kreatif. Ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi pada diri remaja maka semakin tinggi pula kemampuan berpikir kreatif yang dimilikinya. Sebaliknya, semakin rendah motivasi berprestasi pada diri remaja maka semakin rendah pula kemampuan berpikir kreatif yang dimilikinya. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi

berprestasi pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung cukup memiliki pengaruh pada munculnya kemampuan berpikir kreatif dalam dirinya. Hal yang berpengaruh terhadap terbentuknya kemampuan berpikir kreatif adalah dengan adanya motivasi atau dorongan dari dalam diri siswa tersebut (motivasi intrinsik) untuk mencapai suatu keberhasilan atau prestasi. Dengan adanya dorongan dari dalam diri tersebut, maka siswa melakukan berbagai upaya untuk mencapai keberhasilannya.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

### 1. Bagi SMA Negeri 6 Bandung

- a. Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi berprestasi dan kepribadian kreatif dari siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung memiliki tingkat yang sedang, maka diperlukan berbagai upaya dalam peningkatannya. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi dalam diri siswa, pihak sekolah dapat memberikan arahan kepada siswanya mengenai berbagai cara dan upaya yang harus dilakukan guna meningkatkan prestasi dan keberhasilannya terutama dalam bidang akademik. Selain itu dapat juga dengan cara memberikan cara belajar yang lebih menarik agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar serta dapat memunculkan keinginan untuk meraih hasil yang terbaik. Bila diperlukan, **pemberian penghargaan** juga dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Dengan adanya penghargaan atas keberhasilannya, siswa akan lebih terdorong untuk memiliki prestasi yang lebih baik lagi. Selain itu, guru

harus mengetahui latar belakang dari setiap permasalahan yang dimiliki oleh siswa, sehingga guru dapat mendampingi siswa dan memberikan *treatment* jika diperlukan.

- b. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, pihak sekolah terutama pengajar dapat mengembangkan **metode pengajaran** yang menuntut siswa lebih aktif serta lebih memicu siswa untuk mencari dan mengembangkan ilmu yang dimiliki dalam setiap bidang. Serta dengan memberikan stimulus-stimulus tertentu agar siswa lebih mampu mengembangkan kemampuan yang dimilikinya terutama dalam menghadapi berbagai permasalahan. Guru pun dapat memberikan kebebasan kepada siswa dalam berkarya. Dan diharapkan pihak sekolah dapat memberikan fasilitas yang menunjang untuk pengembangan diri setiap siswanya.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama, maka diharapkan dapat memperluas aspek yang diteliti serta pemilihan metode penelitian yang tepat dan sesuai dengan fenomena. Serta diharapkan dapat mengambil **sampel yang lebih bervariasi dan lebih banyak**. Dan mampu mengembangkan penelitian dengan menghubungkannya dengan faktor-faktor lainnya.