

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pembahasan terhadap hasil penelitian setelah diterapkannya pembelajaran berbasis masalah dengan dan tanpa pendekatan multi representasi, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan multi representasi dihitung dengan gain dinormalisasi mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pembelajaran berbasis masalah tanpa pendekatan multi representasi dihitung dengan gain dinormalisasi mengalami peningkatan dengan kategori rendah.
3. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa yang signifikan pada pembelajaran berbasis masalah dengan dan tanpa pendekatan multi representasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pendekatan multi representasi yang tepat sasaran perlu dikembangkan lagi sesuai dengan topik, objek, sarana pembelajaran, dan alokasi waktu sehingga lebih optimal dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa
2. Pembelajaran berbasis masalah yang memfokuskan pada kerja sama antar siswa perlu dikembangkan lagi dengan berbagai strategi sehingga dapat lebih mengaktifkan seluruh siswa selama pembelajaran, terutama pada tahapan penyelidikan kelompok dan mengkomunikasikan.
3. Instrumen tes pemahaman konsep perlu dikembangkan lagi dengan memperhatikan sebaran distribusi aspek pemahaman yang proporsional sesuai dengan muatan konsep pada topik fisika tertentu.