

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Muhammad Dafit, muhammaddafit23@student.upi.edu

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk peningkatan pemahaman kognitif (C1, C2, C3) yang terjadi pada siswa, setelah diberikan *treatment* atau perlakuan berupa multimedia pembelajaran LKS berbasis web pada mata pelajaran pemrograman dasar. Penelitian dilakukan di salah satu SMK Negeri 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan multimedia dengan pengembangan siklus hidup menyeluruh. Dilakukan pengujian oleh ahli media dan ahli materi menggunakan kuesioner yang berdasarkan *Open Educational Resource (OER)*. Dari pengujian diperoleh hasil penilaian ahli media dan penilaian ahli materi sebesar 80,5% yang masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran pembelajaran LKS berbasis web layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Dan penelitian kuantitatif dilakukan pada saat menganalisis data peningkatan pemahaman peserta didik setelah diberi *treatment* atau perlakuan pembelajaran multimedia pembelajaran pembelajaran LKS berbasis web. Kelas eksperimen dibagi menjadi tiga kelompok yaitu kelas atas, kelas tengah dan kelas bawah. Nilai rata-rata *gain* yang diperoleh kelompok atas sebesar 0,53 yang masuk dalam kategori sedang, nilai rata-rata *gain* yang diperoleh kelas tengah sebesar 0,52 yang masuk dalam kategori sedang, dan nilai rata-rata *gain* yang diperoleh kelas bawah sebesar 0,44 yang masuk dalam kategori sedang. Dari data *gain* ketiga kelompok kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta didik setelah menggunakan LKS berbasis web.

**Kata Kunci :** *Pengembangan LKS, WEB, Pemahaman, Open Educational Resource.*

Muhammad Dafit, 2019

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN  
PEMROGRAMAN DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **DEVELOPMENT OF BASED STUDENT WORKSHEET (LKS) IN BASIC PROGRAMMING LESSON IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK)**

Muhammad Dafit, muhammaddafit23@student.upi.edu

## ***ABSTRACT***

This study was conducted to improve students' comprehend (C1, C2, C3), after being given treatment in the form of Web-based student worksheet multimedia learning on basic programming subjects. The writer did the study at SMK Negeri 2 Bandung. The study method used multimedia development with the development of the overall life cycle. Testing was conducted by media experts and material experts using questionnaire based on the Open Educational resource (OER). From the test results obtained the assessment of media experts and material experts amounting to 80% included in the excellent category. Based on the assessment, it can be concluded that the Web-based student worksheet multimedia learning is worthy to use in learning. This study adopted Quantitative research to analyzing data. Quantitative research was conducted to analyzed data in the improve students' comprehend. The experimental class is divided into three groups such as upper class, middle class and lower class. The average value of gain obtained by the upper class is 0,53, the middle class is 0,52 and the lower class is 0,44 which is in the medium category. From the gain data of the three experimental class groups, showed that there was an increase in comprehend of students after using Web-based student worksheet.

**Keyword** : Development Of Web-Based Student Worksheet, WEB, Comprehend, Open Educational Resource.

Muhammad Dafit, 2019

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu