

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : Refika Aditama.
- Agung, L & Wahyuni, S. (2013). *Rencana Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Garvey, B&Krug, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah*. Yogyakarta :Ombak
- Hasan, S,H, (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru : penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kauchak, P. E. (2012). *Strategi dan model pembelajaran : mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas : sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Laquey, T. (1997). *Sahabat internet : pedoman bagi pemula untuk memasuki jaringan global*. Bandung: penerbit ITB.
- Putra, N. (2011). *penelitian kualitatif : proses dan aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Sutikno, P. F. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi : mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta : Rajawali Press.

Siti Marnah, 2019

PENGUNAAN STRATEGI SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGOLAH INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IPA 7 SMAN 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu : teori, praktik, dan penilaian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Saefudin, A & Berdiatin, I. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Supardan, D & Garsel, A. (2010). *The Development of Teacher Creativity : Pengembangan Kreatifitas Guru*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Suryono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran : teori dan konsep dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, P. F. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: graha ilmu.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2011). *Model pembelajaran : menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiranataputra, E. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Wormeli, R. (2011). *Meringkas mata pelajaran* . Jakarta: Erlangga.
- Yuniawati, R. I. (2014). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

JURNAL

- Alep, B. Dkk. (2015). Penerapan metode pembelajaran SQ3R berbantuan internet terhadap hasil belajar kelas X pada materi sistem periodik unsur di SMA Labschool Palu . *J.Akad.Kim*, 4(1).hlm. 44-49.
- Artu, N. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Pembina Liang melalui penerapan strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R). *Jurnal kreatif tadulako online*,2(2). hlm. 105-113.
- Budiono, E, dkk. (2012). Penerapan model pembelajaran Guided inquiry untuk meningkatkan Kemampuan berpikir rasional siswa kelas

Siti Marnah, 2019

PENGGUNAAN STRATEGI SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGOLAH INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IPA 7 SMAN 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

viii-f Smp negeri 5 surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan biologi*, 4 (3). 73-80. Doi : <https://media.neliti.com/media/publications/118588-ID-penerapan-model-pembelajaran-guided-inqu.pdf>

- Hasanah,M. (2013). Pengaruh model pembelajaran survey, question, read, recite, review (SQ3R) dan learning strategy terhadap kesadaran metakognisi dan hasil belajar kognitif pada materi pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan. *jurnal biologi edukasi*, 5(2). hlm. 48-53.
- Hasugian, J. (2008). Urgensi literasi informasi dalam kurikulum berbasis kompetensi di perguruan tinggi. *Pustaka : jurnal studi perpustakaan dan informasi*, 4 (2) ,34-44.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 7-8.
- Palupi,V dkk. (2012). Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran biologi melalui penerapan strategi survey, question, read,recite and review (SQ3R) pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*,4(2). hlm. 1-11.
- Rahmawati, A. (2017). Pengaruh strategi pembelajaran SQ3R dengan *group resume* terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi dasar otomotif siswa kelas X pada aspek kognitif di SMK jurusan TKR. *JPTM*, 15-21.
- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *jurnal pendidikan ilmu sosial*, 23 (2). 1-10. Doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=436138&val=9236&title=MODEL%20PEMBELAJARAN%20PEMROSESAN%20INFORMASI>.
- Trendita,M. (2016). Peningkatan aktivitas belajar dan pemahaman konsep biologi dengan strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *varia pendidikan*, 213-224.

SUMBER ONLINE

Hasan, S,H. (2003). *Strategi Pembelajaran Sejarah pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*.

Siti Marnah, 2019

PENGGUNAAN STRATEGI SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGOLAH INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IPA 7 SMAN 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[online] diakses
dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/
194403101967101SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Strategi_Pe
mbelajaran_Sejarah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Strategi_Pembelajaran_Sejarah.pdf)

Siti Marnah, 2019

**PENGGUNAAN STRATEGI SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW)
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGOLAH INFORMASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IPA 7 SMAN 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu