

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan judul “Penggunaan Alat Peraga Koin Bermuatan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Penulisan skripsi ini kami susun untuk Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan. Pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD UPI
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dalam menyusun skripsi ini.

4. Staf pengajar PGSD FIP UPI Bandung yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Staf Administrasi Program PGSD FIP UPI Bandung yang telah memberi dukungan dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan.
6. Ibu Iyet Hayati, S.Pd selaku kepala SDN Sukalaksana 2 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Cucu Sulastri, S.Pd. SD selaku observer yang selalu memberi masukan serta semangat untuk menyusun skripsi ini.
8. Staf pengajar SDN Sukalaksana 2, yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Suami serta anakku tersayang yang slalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga serta kerabat yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil.

Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam mengembangkan wawasan dan pengetahuannya.

Bandung, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelas Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Alat Peraga	8
B. Pemahaman Konsep	11
C. Definisi Bilangan Bulat	13
D. Pengertian dan Fungsi Matematika di Sekolah Dasar	22
E. Strategi <i>Expository Learning</i>	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Model Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	43
F. Pengolahan dan Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I..... 53
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus I Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat..... 54
Tabel 4.3	Nilai Evaluasi Siswa Siklus I..... 55
Tabel 4.4	Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus II..... 60
Tabel 4.5	Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus II Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat..... 61
Tabel 4.6	Nilai Evaluasi Siswa Siklus II..... 62
Tabel 4.7	Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus III 67
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus III Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat..... 68
Tabel 4.9	Nilai Evaluasi Siswa Siklus III..... 69
Tabel 4.10	Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I, II, dan III..... 72
Tabel 4.11	Nilai Evaluasi Siswa Siklus I, II, dan III..... 73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Garis Bilangan Bulat	13
Gambar 2.2 : Garis Bilangan.....	14
Gambar 3.1 : Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis dan Mc.Taggart, 1982 dalam Kasihani Kasbollah, 1997/1998).....	31
Gambar 3.2 : Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	33

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus I Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	55
Grafik 4.2 : Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus II Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	62
Grafik 4.3 : Nilai Rata-Rata Evaluasi Siswa Siklus III Operasi Penjumlahan, Pengurangan Dan Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	68
Grafik 4.4 : Nilai Rata-Rata Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus I, II Dan Siklus III	72
Grafik 4.5 : Nilai Evaluasi Seluruh Siswa Siklus I, II Dan Siklus III	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : SIKLUS I

1. RPP
2. Kisi-kisi
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas V
6. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
7. Tabulasi
8. Validasi Tes
9. Anates
10. Lembar Observasi Kegiatan Guru
11. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran B : SIKLUS II

1. RPP
2. Kisi-kisi

3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
6. Tabulasi
7. Validasi Tes
8. Anates
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru
10. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran C : SIKLUS III

1. RPP
2. Kisi-kisi
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
6. Tabulasi
7. Validasi Tes
8. Lembar Observasi Kegiatan Guru
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran D : Hasil Siswa

1. Lembar Evaluasi Siklus I, II dan III
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I, II dan III

Lampiran D : Foto Kegiatan

Lampiran E : Surat-surat