

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri se-Kota Bandung berada pada katagori tinggi, yang artinya siswa sangat memiliki kecerdasan emosional yang baik terutama dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri se-Kota Bandung semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 berada pada katagori rendah, yang artinya beberapa siswa belum mampu untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, yang artinya semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Dan sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran, maka dari itu diharapkan untuk dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Guru dapat membantu siswa untuk lebih mengenali dirinya sendiri, membantu siswa untuk memiliki kepekaan yang lebih tinggi akan perasaan mereka yang sesungguhnya atas pengambilan keputusan-keputusan masalah pribadi. Guru juga dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional siswa salah

satunya dengan cara memberikan umpan balik terhadap hasil tes ujian, atau remedial siswa, memberikan motivasi kepada siswa baik pada kegiatan awal, atau selama proses, maupun akhir pembelajaran untuk mendorong siswa memiliki motivasi dan sikap optimisme. Selain itu, guru juga dapat memberikan tugas kelompok sebagai sarana kepada siswa untuk belajar bekerja sama dan melatih siswa untuk membangun hubungan yang baik dengan teman sekelasnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini, peneliti hanya membahas mengenai variabel kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.