

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar Menurut Teori Kognitivisme.....	9
B. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
3. Evaluasi Prestasi Belajar	13
C. Kecerdasan	15
1. Pengertian Kecerdasan	15
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	16
3. Indikator Kecerdasan Emosional.....	17
D. Penelitian Terdahulu	18
E. Kerangka Pemikiran	21
F. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Operasionalisasi Variabel.....	25

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian dan Pengujiannya	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Pengujian Instrumen Penelitian	32
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reliabilitas	33
F. Hasil Uji Coba Instrumen	35
1. Hasil Uji Validitas	35
2. Hasil Uji Reliabilitas	36
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	37
1. Statistik Deskriptif	37
2. Statistik Inferensial	39
a. Pengujian Normalitas	40
b. Analisis Korelasi	40
c. Koefisien Determinasi	41
d. Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. SMK Negeri 1 Bandung	43
2. SMK Negeri 3 Bandung	45
3. SMK Negeri 11 Bandung	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Kecerdasan Emosional	49
a. Deskripsi Umum Kecerdasan Emosional	49
b. Deskripsi Per Indikator Kecerdasan Emosional	50
2. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	55
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55

1. Uji Normalitas	55
2. Analisis Korelasi	56
3. Koefisien Determinasi	57
4. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMKN se-Kota Bandung tahun ajaran 2017/2018	3
Tabel 2.1	Indikator Prestasi Belajar	13
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri se-kota Bandung.....	28
Tabel 3.3	Sampel Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri se-kota Bandung.....	30
Tabel 3.4	Format Angket dengan Skala Numerik.....	32
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.7	Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	38
Tabel 3.8	Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif	38
Tabel 3.9	Kriteria Penjabaran Variabel	38
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian Variabel Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.2	Gambaran Umum Kecerdasan Emosional	50
Tabel 4.3	Gambaran Indikator Mengenali Emosi Diri.....	51
Tabel 4.4	Gambaran Indikator Mengelola Emosi	51
Tabel 4.5	Gambaran Indikator Memotivasi Diri Sendiri	52

Tabel 4.6	Gambaran Indikator Mengenali Emosi Orang Lain	53
Tabel 4.7	Gambaran Indikator Membina Hubungan	54
Tabel 4.8	Rekapitulasi dan Analisis Persentase Katagori pada Setiap Indikator Variabel Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.9	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi	57