

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas penerapan media permainan *Die Montagsmaler* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman di SMAN 15 Bandung yang telah dilakukan dan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata siswa SMAN 15 Bandung di kelas lintas minat yaitu kelas XII MIPA 2 dan kelas XII MIPA 3 Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum diberikan perlakuan termasuk pada kategori kurang. Pada *Pretest* atau tes awal di kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 45, dengan nilai rata-rata 74.19. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 40, nilai rata-rata 63.55.
2. Penguasaan kosakata siswa SMAN 15 Bandung di kelas lintas minat yaitu kelas XII MIPA 2 dan kelas XII MIPA 3 Tahun Ajaran 2018/2019 setelah diberikan perlakuan termasuk pada kategori baik sekali. Pada *Posttest* atau tes akhir di kelas kontrol dan di kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 75, dengan nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 87.26 sedangkan di kelas eksperimen sebesar 89.03.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan, yaitu terjadi kenaikan nilai rata-rata *Posttest* siswa di kelas eksperimen, menjadi termasuk ke dalam kategori baik sekali. Pada kelas kontrol terdapat pula kenaikan nilai rata-rata *Posttest*, namun tidak terlalu signifikan. Penggunaan media permainan *Die Montagsmaler* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman terbukti efektif, dikarenakan kenaikan nilai rata-rata di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan menggunakan media permainan *Die Montagsmaler* bahasa Jerman.

## B. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu penelitian eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam penggunaan media pembelajaran yang diterapkan di lingkungan pendidikan khususnya dalam pembelajaran di sekolah. Dari hasil data yang telah diperoleh, terbukti dengan meningkatnya nilai siswa yang signifikan, maka penelitian ini memiliki implikasi positif terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jerman di sekolah.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada simpulan penelitian di atas, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Media permainan *Die Montagsmaler* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif alat bantu pembelajaran dalam mengajarkan kosakata bahasa Jerman untuk menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan membangkitkan motivasi siswa sehingga menjadi lebih aktif dan semangat dalam belajar.
2. Pada saat pembelajaran, guru diharapkan selalu mendampingi siswa agar siswa dapat lebih mudah bertanya saat mendapat kesulitan.
3. Untuk peneliti lain yang tertarik pada penggunaan media permainan *Die Montagsmaler* dapat menerapkan media ini dengan tema lain seperti, *Beruf* dan *Wohnung* sebagai alternatif media pembelajaran dalam kelas.