

ABSTRAKSI

Riyanti, Witri. 2018. Efektivitas Penerapan Permainan *Die Montagsmaler* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. Skripsi Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Jerman. Salah satu faktor yang mempengaruhi pembelajar dalam mempelajari kosakata adalah media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang media pembelajaran dengan menggunakan permainan *Die Montagsmaler*. *Die Montagsmaler* merupakan permainan menggambar dan menebak kosakata yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum dan sesudah menggunakan media permainan *Die Montagsmaler* serta mengetahui keefektifan permainan *Die Montagsmaler* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 15 Bandung. Sampel yang diambil adalah siswa kelas XII MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan XII MIPA 3 sebagai kelas eksperimen pada tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis berjumlah 20 butir soal yang telah diuji. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan yaitu rata-rata indeks gain kelas eksperimen 0,699 sedangkan kelas kontrol 0,506. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa permainan *Die Montagsmaler* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, pengajar dapat menjadikan permainan *Die Montagsmaler* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran kosakata.

Kata Kunci: *Die Montagsmaler*, Penguasaan Kosakata, Kosakata Bahasa Jerman.

KURZFASSUNG

Riyanti, Witri. 2018. Die Effektivität des Spieles „Die Montagsmaler“ zur Steigerung der deutschen Wortschatzbeherrschung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Wortschatz ist einer der wichtigsten Aspekte beim Deutschlernen. Es gibt einige Faktoren, die die Lernenden beim Wortschatzlernen beeinflussen, einer der Faktoren ist das verwendete Lernmedium im Lernprozess. Aufgrund der obengenannten Probleme interessiert sich die Verfasserin, eine Untersuchung über das Spiel „die Montagsmaler“ als Medium beim Unterrichten des Wortschatzes durchzuführen. Die Montagsmaler ist ein Zeichnungs- und Ratevokabelspiel, das beim Sprachenlernen verwendet werden kann. Die Untersuchungsziele waren nämlich, die deutsche Wortschatzbeherrschung der Schüler vor und nach der Behandlung durch das Spielmedium „die Montagsmaler“ und die Effektivität des Spielmediums „die Montagsmaler“ beim Unterrichten des Wortschatzes herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde eine quasi-experimentelle Methode mit einer Kontrollklasse verwendet. Die Population in dieser Untersuchung waren alle Schüler der SMAN 15 Bandung. Die Probanden waren die Schüler in der Klasse XII MIPA 2 als Kontrollklasse und XII MIPA 3 als experimentelle Klasse im Schuljahr 2018/2019. Das in dieser Untersuchung verwendete Instrument war ein schriftlicher Test mit insgesamt 20 geprüften Elementen. Die Ergebnisse zeigten, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler der experimentellen Klasse im Vergleich zur Kontrollklasse nach der Behandlung mit einem durchschnittlichen Verstärkungsindex von 0,699 signifikant angestiegen war, während die Kontrollklasse 0,506 betrug. Das heißt, dass das Spiel „die Montagsmaler“ effektiv zur Steigerung des Wortschatzes ist. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen würde den Deutschlehrenden vorgeschlagen, dieses Spiel als ein alternatives Medium beim Unterrichten der Deutschen Sprache beziehungsweise des Wortschatzes zu verwenden.

Schlüsselwörter: Die Montagsmaler, Beherrschung des Wortschatzes, Wortschatz in deutscher Sprache.

ABSTRACT

Riyanti, Witri. 2018. Effectiveness of Die Montagsmaler game to Improve the Capability in German Vocabulary Mastery. Research Paper of German Education, Faculty of Language Education and Literature. Indonesia University of Education.

Vocabulary is one of the most important aspects in German language learning. One of the factors that influences learners in learning vocabulary is the learning media used in the learning process. Based on this, the researcher is interested in conducting research on learning media with the game "Die Montagsmaler". Die Montagsmaler is a drawing and guessing vocabulary game that can be used in language learning, mainly in vocabulary learning. The purpose of this research is to find out the students' capability of vocabulary mastery before and after the application of "Die Montagsmaler" game and to find out the effectivity of this "Die Montagsmaler" game in improving the students' capability on German vocabulary mastery. This research used a quasi-experimental method with one control class. The population in this research were the students of SMAN 15 Bandung. There are 2 classes used in this research. They were XII MIPA 2 and XII MIPA 3, with XII MIPA 2 as control class and XII MIPA 3 as the experimental class. Both samples were taken in the school year of 2018/2019. The instruments used in this research were written tests with 20 tested items in total. The results showed that the German vocabulary mastery of the experimental class students increased significantly compared to the control class after being given treatment with an average gain index 0.699 while the control class 0.506. Therefore it can be concluded that the game "Die Montagsmaler" is proven to be effective to increase the students' vocabulary mastery. Based on the results of this research described, the game "Die Montagsmaler" can be used as an alternative in German vocabulary learning.

Keywords: Die Montagsmaler, Vocabulary Mastery, German Vocabulary.