

ABSTRAKSI

Awaliyah, Anik, 2018. Analisis Kesalahan Penggunaan *Possessivartikel* dalam Pembentukan Kalimat. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tata bahasa merupakan salah satu hal yang harus dikuasai pembelajar dalam pembelajaran bahasa Jerman. Dalam aturan tata bahasa Jerman nomina memiliki kata sandang (*Artikel*). *Artikel* terdiri dari beberapa jenis, salah satunya yaitu *Possessivartikel*. *Possessivartikel* memiliki beragam bentuk deklinasi berdasarkan *Genus*, *Numerus*, dan *Kasus*. Hal tersebut diduga menyebabkan pembelajar bahasa Jerman mengalami kesulitan, sehingga terjadi kesalahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) jumlah kesalahan sekait penggunaan *Possessivartikel*, dan 2) jenis kesalahan sekait penggunaan *Possessivartikel*. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Partisipan penelitian adalah mahasiswa bahasa Jerman UPI semester 3 tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan 247 kesalahan penggunaan *Possessivartikel* atau sebanyak 65%. Sebanyak 65 kesalahan ditemukan pada *Kasus Nominativ*, 68 kesalahan pada *Kasus Akkusativ*, dan 114 kesalahan pada *Kasus Dativ*. Jenis kesalahan yang ditemukan yaitu: 1) kesalahan penggunaan *Possessivartikel* (152), 2) kesalahan *Kasus* (143), 3) Kesalahan *Genus* (59), 4) Kesalahan *Numerus* (48), dan 5) Kesalahan *Rechtschreibung* (1). Berdasarkan kesalahan yang ditemukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sekait materi *Possessivartikel* harus lebih ditingkatkan. Pembelajar dapat melatih pemahaman secara mandiri dengan mengerjakan latihan-latihan pada buku *Grammatik* atau pada web. Pada pembelajaran *Possessivartikel* juga dapat digunakan media pembelajaran yang lebih beragam seperti penjelasan materi dalam bentuk video.

Kata kunci : kesalahan, *Possessivartikel*, jenis kesalahan.

KURZFASSUNG

Awaliyah, Anik, 2018. Fehleranalyse der Anwendung des Possessivartikels in der Satzbildung. Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Grammatik ist einer der wichtigen Aspekte, den Lernende im Deutschunterricht beherrschen sollen. In der deutschen Grammatik hat Nomen einen Artikel. Der Artikel besteht aus einigen Arten, eine davon ist Possessivartikel. Possessivartikel hat vielfältige Deklinationsformen, die auf Genus, Numerus und Kasus basieren. Aus diesem Grund machen die Lernenden Fehler bei der Benutzung des Possessivartikels. Die Ziele der Untersuchung sind folgendes herauszufinden: 1) die Anzahl der Fehler bei der Anwendung des Possessivartikels, und 2) die Fehlerarten bei der Anwendung des Possessivartikels. Diese Untersuchung verwendete die deskriptiv-analyse-Methode. Die Teilnehmer der Untersuchung sind Deutschstudierende der Deutschabteilung UPI von dem dritten Semester im Studienjahr 2018/2019. Bassierend auf den Ergebnissen der Untersuchung werden 247 Fehler herausgefunden oder entspricht 65%. 65 Fehler werden im Nominativ, 68 Fehler im Akkusativ, und 114 Fehler im Dativ erkannt. Die herausgefundenen Fehlerarten sind: 1) die Fehler bei der Anwendung des Possessivartikels (152), 2) die Fehler beim Kasus (143), 3) die Fehler beim Genus(59), 4) die Fehler beim Numerus (48), und 5) die Fehler bei der Rechtschreibung (1). Aufgrund der Datenergebnisse kann zusammengefasst werden, dass man das Lernen vom Possessivartikel verbessern sollte. Die Lernenden können die Beherrschung des Possessivartikels selbständig verbessern, indem sie Übungen zum Possessivartikel im Grammatikbuch oder auf einer Website machen. Man kann außerdem vielfältige Lernmedien, wie Videos im Unterricht einsetzen.

Schlüsselwörter: Fehler, Possessivartikel, Fehlerarten.

ABSTRACT

Awaliyah, Anik, 2018. Error Analysis of The Application of The Possessive Article in Sentence Formation. Thesis in Department of German Language Education, Educational Faculty of Language and Literature. Indonesia University of Education.

Grammar is one of the important aspects that learners should be able in learning German. Every noun has an article in German Grammatik. The article consists of some parts, one of the parts is possessive article. The possessive article has variety of declination forms based on genus, number, and case. Because of that, learners have difficulties and they make mistakes. The purposes of this research are to find out: 1) the number of errors in the application of the possessive articles, and 2) the types of errors in the use of the possessive articles. This research is a qualitative analysis with the descriptive-analysis method. The participants of this research were German students at third semester of the German UPI Department in the academic year 2018/2019. Based on the results of this research, 247 errors or 65% are found. 65 errors are found in the nominative case, 68 errors in the accusative case, and 114 errors in the dative case. The detected types of errors are: 1) errors from using of the possessive article (152), 2) errors at a case (143), 3) errors at a genus (59), 4) errors at a number (48), and 5) the spelling errors (1). Based on those errors, it can be summarized that the teaching of the possessive article should improve. Learners can practice autonomous with the exercises in the grammar books or on the website. In the teaching of the possession article also can use variety of learning medias, such as using videos in class.

Keywords: errors, possessive articles, types of errors.