

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap data penelitian pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi pelaksanaan pembelajaran gambar digital yang dilaksanakan guru produktif pada program keahlian DPIB di SMK N 9 Garut yang meliputi 3 aspek yaitu aspek kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup mendapatkan persepsi pada kriteria baik dari siswa-siswi yang menjadi responden pada penelitian ini.
2. Pada aspek kegiatan awal pelaksanaan pembelajaran gambar digital, persepsi mengenai kegiatan tahap awal yang dilakukan seorang guru dalam memulai pembelajaran mendapatkan persepsi pada kriteria baik secara keseluruhan. aspek kegiatan awal memiliki 4 indikator yaitu menarik perhatian siswa yang dipersepsikan sangat baik, memberi acuan dipersepsikan kurang baik, menimbulkan motivasi dipersepsikan kurang baik dan indikator memberi kaitan dipersepsikan sangat baik.
3. Pada aspek kegiatan inti pelaksanaan pembelajaran gambar digital, persepsi mengenai kegiatan penyampaian materi dan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dipersepsikan secara keseluruhan baik oleh siswa. Aspek ini memiliki 6 indikator yaitu memberi materi dipersepsikan baik, memberi penguatan dipersepsikan baik, menggunakan media dan alat pembelajaran dipersepsikan kurang baik, mengadakan variasi dipersepsikan kurang baik, pengelolaan kelas dipersepsikan sangat baik dan bertanya dipersepsikan sangat baik.
4. Pada aspek Penutup Kegiatan pelaksanaan pembelajaran gambar digital, persepsi mengenai kegiatan akhir dari proses pembelajaran disekolah yang berisi penyampain rangkuman materi dan juga evaluasi dipersepsikan sangat baik oleh siswa. pada aspek ini terdapat 2 indikator yaitu merangkum pelajaran yang mendapat persepsi baik dan dalam mengevaluasi dipersepsikan sangat baik.

T. Setya Muyasir, 2019

PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GAMBAR DIGITAL PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK N 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini diambil berdasarkan hasil penelitian yang memiliki kriteria kurang baik, hal tersebut diperlukan untuk masukan dalam pelaksanaan pembelajaran gambar digital di SMK N 9 Garut khususnya pada program keahlian desain permodelan dan informasi bangunan.

1. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, pemberian acuan mengenai hal yang akan dipelajari dan total waktu dalam mempelajari materi tersebut bisa membuat siswa menjadi semakin terarah proses pembelajaran yang mereka dapatkan.
2. Pada saat awal pembelajaran juga, pemberian motivasi harus dilakukan oleh seorang guru, tidak semua motivasi harus dilakukan dalam model ceramah, namun dengan menunjukkan hasil pekerjaan siswa lain yang bagus dan apa yang akan mereka dapatkan setelah belajar materi tersebut merupakan salah satu dari cara untuk meningkatkan motivasi siswa saat awal pembelajaran.
3. Penggunaan media dan alat pembelajaran dalam penyampaian materi dapat maksimal dengan pemberian contoh langsung pada software yang digunakan dalam pembelajaran.
4. Dalam mengajar, mengadakan variasi dilakukan untuk membuat suasana belajar menjadi lebih baik dan tidak membosankan. Siswa tidak merasa bosan pada saat proses penggambaran namun pada proses pemberian materi siswa menyatakan mereka mengalami kebosanan dalam hal tersebut.

5.3 Rekomendasi

untuk penelitian selanjutnya yang akan dilakukan, berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk menilai pelaksanaan pembelajaran, pilihlah mata pelajaran yang sedang dipelajari oleh berbagai tingkatan di satu sekolah, sehingga total sampel yang didapatkan akan jauh lebih banyak sehingga hasilnya juga akan lebih menarik.
2. sebaiknya menambah variabel pada penelitian selanjutnya sehingga terdapat hal baru dalam kesimpulan masalah tersebut dan juga membuat analisis data tidak terbatas pada uji kecenderungan saja, melainkan harus memiliki perbandingan pada variabel lainnya.

T. Setya Muyasir, 2019

PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GAMBAR DIGITAL PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK N 9 GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu