

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Sumber Buku :**

- Anderson & Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andrianto T.T. (2010). *Mengembangkan Karakter Sukses anak di Era Cyber*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Anwar, S. (1998). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arcaro, S, Jerome dkk. (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armstrong T. (2009). *Kecerdasan Mltipel di Dalam Kelas*. Jakarta baratPT. Indeks Hak Cipta Bahasa Indonesia.
- Budimansyah, D. (2016). *Teori Sosial dan Kewarganegaraan*. Bandung Widya Aksara Press.
- Budiningsih A.C. (2004). *Pembelajaran Moral*, Jakarta, PT Rineka Cipta. Anggota IKAPI.
- Creswell, J. W. (2013) *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimyati, & Marjono. (2006). *Belajar dan Pembelajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erwin, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Everett M. R. (1938) Penerjemah : Abdillah Hanafi *Difusi Inovasi*
- Hanafiah. (2010). *Kosep dasar Penelitian Tindakan Kelas dan Mode-model Pembelajaran*. Penerbit Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.
- Iilahi M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill* Jogyakarta Diva Perss
- Irina, V Sokolova, dkk. (2008). *Kepribadian anak*, Jogyakarta Katahati
- J. Moleong, Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Joce, B., Wel, M. & Calhon, E. (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustka Pelajar.
- Kesuma D, Triatna C, & Permana (2013). *Pendidikan Karakter* Bandung Remaja Rosdakarya
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Aplikasi Living Nanang Sunarya, 2019*

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PPKn UNTUK MENGEOMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Values Education.* Bandung: Refika Aditama.
- Kusumohamidjojo Budiono, (2000), *Kebinekaan Masyarakat di Indonesia*, Jakarta, PT. Grasindo.
- Lorin, W. A & David R. K. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen* Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Megawangi, R. (2006). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muchtar, A.S (2016). *Ideologi Pancasila Kajian Filsafat Teori Politik dan Pendidikan*. Bandung Gelar Pustaka Mandiri.
- Mulyasa H.E (2017). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas* : Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Munandar Utami, (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Oesman, O & Alfian dkk (1993), *Pancasila Sebagai Ideologi* : Jakarta Perum Percetakan Negara R.I.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoretis dan Praktis* Bandung Remaja Rosdakarya
- Rato Dominikus dkk, (2017). *Pancasila Dalam Pusaran Globalisasi*, Yogyakarta, LkiS Anggota IKAPI.
- Rismawaty, (2008). *Kepribadian dan Etika Profesi*, Yogyakarta, Penerbit Graha Ilmu.
- Rosyidi, U. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu pendidikan.
- Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta, RajaGrafindo Persada
- Samani Muchlas & M.S Hariyanto (2012) *Pendidikan Karakter*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Santrock, W. John (2007). *Perkembangan Anak*, edisi ketujuh, jilid dua. Jakatra Penerbit Erlangga.
- Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Sjarkawi, (2015). *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Sonoto, (1985). *Mengenal Filsafat Pancasila*, Yogyakarta, PT. Hanindita.
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada.

- Sudewo Erie. (2011). *Character Building*, Jakarta selatan, PT Gramedia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriona, (2016) *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jakarta Direktorat Pembinaan SMP
- Tafsir, A. (2012) *Filsafat Pendidikan Islam* Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Uno, B, Hamzah. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Wahab, A. A. (2011) *Teori dan Pandasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, U. S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

#### **Sumber Jurnal :**

- Abdillah Dalimunthe & Reza Armin. (2015). *Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta V, No.1 Publisher: Jurnal Pendidikan Karakter, 1 – 10
- Adnan, M. F. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi*. Jurnal Demokrasi, IV(1), 63–76.
- Barus, Gendong. (2015). *Menakar Hasil Pendidikan Karakter Terintergrasi di SMP*. Yogyakarta, II 222 – 231
- Dan Warih Jatirahayu & Suwarna. (2013). *Pembelajaran Karakter Yang Menyenangkan (Refleksi Sebuah Pengalaman)*. FBS Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 4 Sleman. III, 1 -14.
- Duwata, Nisalia, (2012). *Aktualisasi Nilai Kekeluargaan (Persaudaraan) dan Nilai Kegotongroyongan dalam Permainan Tarik Tambang Pada Warga Masyarakat RT 24 RW 06 Sidikan Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2012*. ( Ahmad Dahlan University, Yogyakarta). Jurnal Citizenship Vol 2, 1 – 14
- Ermayani, Tri. (2015). *Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup*. FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo. V, No. 2 Publisher: Jurnal Pendidikan Karakter. 1- 15

- Gustin, Gustin. (2013). Komparasi Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Homeschooling Primagama dengan SMP Piri II Yogyakarta. ( Ahmad Dahlan University, Yogyakarta). Jurnal Citizenship Vol 2, 1 -18
- Hamidah, Siti; Palipi, Sri. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. FT Universitas Negeri Yogyakarta. II, No. 2. 1 – 10.
- Jamilah, Jamilah. (2015). Pengintegrasian Character Building Pada Mata Kuliah Pronunciation Melalui Project-Based Learning. Yogyakarta, 1 / 1 -12
- Junaidi, Junaidi, Kun Prasetyo & Zuhdan. (2015). Pengaruh Subject Specific Pedagogy Tematik Terhadap Karakter Hormat Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, V, No.1, 1 -13
- . Maksudin. (2013). Pendidikan Karakter Nondikotomik (Upaya Membangun Bangsa Indonesia Seutuhnya)UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. III, No. 2, 1 – 16.
- Marzuki Marzuki & Basariah.* (2017). *The Influence of Problem-Based Learning and Project Citizen Model in The Civic Education Learning on Student's Critical Thinking Ability and Self Discipline.* (2017) Yogyakarta.III 1 – 19
- Marzuki, M, Hapsari & Lysa. (2015). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan Di Man 1 Yogyakarta. II/ 1 – 15
- Maemunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa Iain. Tulungagung. 1/ 1 -12
- Miftah, M. (2013). Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial. BPMP Pustekkom Kemdikbud. III, No. 2, 1 -14.
- Modhofir Ali. (2013). *Filsafat Sebagai Wahana Pendidikan Kemandiri Bangsa.* Yogyakarta II 240 -248
- Mordiono Muhammad, Miftahudin & Kuncorowati Wulandari Puji. (2011). *The Education of The National Character of Pancasila in Secondary Schoo.* Yogyakarta, III 423 -432
- Mugi Prayitno, Santo, Nur Wangid & Muhammad. (2015). Model Subject Specific Pedagogy Tematik Integratif Untuk Pengembangan Karakter Hormat Dan Tanggung Jawab Siswa. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta,V No. 2 Publisher: Jurnal Pendidikan Karakter, 1 – 13.
- Mundilarto. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. III, No. 2 Publisher: Jurnal Pendidikan Karakter 1 – 11
- Murdiono Mukhamad, Sapriya, Azis Wahab, Abdul Maftuh & Bunyamin.(2014). Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. Fakultas

Nanang Sunarya, 2019

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PPKn UNTUK MENGELOMOKKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta 2). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. IV No. 2, 1 -12

*Murdiono Mukhamad. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda.* Yogyakarta, III. 1 -9.

Nasrudin Herdiana, Iyus Nazudi & Nifâ□TMan. (2014). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berdasarkan Sifat Fitrah Manusia. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. IV, No. 3 Publisher: Jurnal Pendidikan Karakter

Natalina Premastuti Brataningrum & L. Saptono. (2017). *The Influence Of The Effectiveness Of Accounting Learning Process On Student Learning Achievements.* FKIP Universitas Sanata Dharma, III 1 -15.

Nurgiyantoro, Burhan. (2011). Wayang Dan Pengembangan Karakter Bangsa. FBS Universitas Negeri Yogyakarta. I, No. 1. 1 – 17

Nusaratriaya, Y.S, Sapriya H, Wahab,AA.H, Budimansyah, Dasim H. (2013). *Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Project Citizen.* III Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung. 1- 16

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 91–103. Pangalila, T. (2017). Peningkatan Civic Disposition Melalui Pembelajaran

PH, Slamet. (2011). *Politik Pendidikan Indonesia Dalam Abad ke 21,* Yogyakarta. III 324 – 336.

Pristine A. Depict, Suryani & Endang. (2015). *Implementasi Pembentukan Karakter Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Tanggul Jember.* Yogyakarta. 1/ 1-8

Roqib, Moh. (2013). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Profetik. Program Pascasarjana STAIN Purwokerto. III No. 3, 1 - 10

Rosidah, Rosidah. (2005). *Reformasi Pendidikan Menuju Masa Depan Bangsa.* Yogyakarta I 73 -85

Rukiyati, Sutarini, Y. Ch & Nany Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Neberi Yogyakarta. IV No. 2, 1 – 12.

Samsuri. (2011). *Kebijakan Pendidikan Kewarganegaran Era Reformasi di Indonesia.* Yogyakarta, II 267 - 279

Sudrajat, Ajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? FIS Universitas Negeri Yogyakarta. I, No. 1, 1 – 2.

Suhar toto. (2005) *Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat.* Palembang III 323-242

Nanang Sunarya, 2019

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PPKn UNTUK MENGELOMPOKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Supriato achmad. (2017). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. Malang. 1 – 7

Suryanto (2018). *The Development of Learning Model Based on Controversial Issues to Strengthened the Character of Civic Disposition*. Kediri II 1 – 15

Sutiyono, Sutiyono. (2013). *Penerapan Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah: Sebuah Fenomena Dan Realitas*. FBS Universitas Negeri Yogyakarta. III. 1 – 12

Triatmanto, T. (2010). *Tangtangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarya Edisi Khusus 187 – 201

Wangid Nur M. Mustadi Ali & Putri Ramadhani agenes Tasya. (2015). *Fairy Story Integration For Meaningful Classroom*. Yogyakarta II 4-11

Wangid Nur, M. (2010). *Peran Konseler Sekolah Dalam Pendidikan Karakter*, Yogyakarta Edisi Khusus 173 – 184

Zahri Harun, Cut. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. FKIP Universitas Syiah Kuala. III, 1 -7.