

Abstrak

Nanang Sunarya (1602912). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Mengembangkan Karakter Jujur Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di SMP Negeri 35 Bandung

Penelitian berawal dari observasi di kelas VII dalam Ilmu Kewarganegaraan, berbagai materi siswa masih belum tumbuh karakter jujur dan tanggung jawab... Oleh karena itu, peneliti tertarik menerapkan metode *Discovery Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menumbuhkan sifat-sifat perilaku siswa sehingga bisa menjadi sebuah karakter yang tumbuh di pribadi siswa. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dengan menggunakan metode *Discovery Learning* melalui tahap-tahap pembelajaran yang harus dilaksanakan peserta didik. Tahap pembelajaran yang baik melalui proses yang kontinyu, dapat memperlihatkan sikap dan karakter siswa yang jujur dan bertanggung jawab. Naiknya tingkat kesadaran siswa dalam hal kejujuran mencapai 59% pada siklus kedua dibandingkan siklus pertama hanya 22%. Karakter tanggung jawab, dari 0% pada siklus 1 menjadi 22% pada siklus 2. Kesadaran tanggung jawab peserta didik pada siklus 1 yang sangat rendah, karakter tanggung jawab belum tumbuh di dalam diri siswa. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa tahapan pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan karakter jujur dan tanggung jawab.

Kata kunci: Metode Discovery Learning, Karakter jujur, tanggungjawab.

Abstract :

Nanang Sunarya (1602912). The Implementation Of Discovery Learning Model To Affix Honest Character And Student's Responsibility On Civic Education (PPKn) In SMP Negeri 35 Bandung

This article discusses our classroom action research on the implementation of discovery learning model to nurture student's honesty character and responsibility . So , the researchers interested in applying Discovery Learning Method. The purpose of the research is to build the characters of student's behavior so that it can be a built character within the students. The method used in the research is Classroom Action Research (CAR). Using the Discovery Learning through learning stages that must be done by students. Lhe good learning stage through continuity proces can show the students behaviour and honest and responsible character. The development of students awerness in honesty can reach 59% in second cycle instead of first ccile which is only 22% Responsibility character from 0% in first cicle turn to 22% in second cycle. Low responsible awarness of students of first cycle, responsibility character hasn't built within student yet. We can conclude that learning stages Discovery Learning can built responsibility and honesty character

Keywords: Discovery Learning Method, honesty character, responsibility.