

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk *mobile learning* memiliki tingkat ketercapaian sangat layak, sehingga produk dapat diimplementasikan dalam penelitian tanpa perlu direvisi.
2. Penerapan *mobile learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan *mobile learning* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media *powerpoint*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dicapai, diharapkan dapat dijadikan pedoman dan memberikan informasi untuk penelitian berikutnya. Media pembelajaran yang baik akan meningkatkan pengetahuan siswa terkait materi, serta perlunya untuk menyediakan media pembelajaran yang bisa diakses siswa kapanpun dan dimanapun menggunakan *smartphone*. Produk *Mobile learning* ini sangat memungkinkan jika digunakan sebagai media pembelajaran di SMK pada jurusan Teknik Pemesinan.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran
  - a. Diharapkan dapat mengoptimalkan dalam pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* “BelajarBubut”.
  - b. Diharapkan dapat mengembangkan media *mobile learning* yang serupa untuk mata pelajaran lainnya.

2. Bagi pihak sekolah
  - a. Diharapkan memberikan instruksi kepada guru mata pelajaran lainnya untuk sama-sama mengembangkan *mobile learning*.
  - b. Memberikan fasilitas yang memadai bagi guru untuk dapat mengembangkan *mobile learning* pada mata pelajaran mereka masing-masing.
3. Bagi siswa
  - a. Diharapkan memasang aplikasi *mobile learning* agar dapat mengakses materi pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar.
  - b. Memberikan masukan yang membangun terkait aplikasi *mobile learning* agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih lengkap di penelitian ke depan, penulis merekomendasikan dilakukan penilaian hasil belajar untuk ketiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor.