

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

- a. Proses perancangan media pembelajaran laboratorium virtual pada materi uji karbohidrat kualitatif mata pelajaran DPMHP menggunakan metode R&D, dengan 10 tahap yaitu : (1) identifikasi potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) perancangan produk awal; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) uji coba produk (skala kecil); (7) revisi produk 1; (8) uji coba pemakaian (skala besar); (9) revisi produk ; (10) produk akhir.
- b. Hasil kelayakan media pembelajaran laboratorium virtual pada materi uji karbohidrat kualitatif mata pelajaran DPMHP menurut ahli media, ahli materi, responden skala terbatas dan skala luas adalah sebagai berikut :
 - Penilaian hasil dari ahli media terhadap laboratorium virtual dilihat dari aspek rekayasa perangkat lunak, teks, navigasi, visual, audio, video, animasi adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan beberapa revisi. Revisi tersebut adalah perbaikan ikon, perbaikan teks, perbaikan soal evaluasi.
 - Penilaian hasil dari ahli materi terhadap laboratorium virtual dilihat dari aspek relevansi materi, kecukupan manfaat, dan penggunaan bahasa adalah **sangat layak** digunakan sebagai media pembelajaran dengan beberapa revisi. Revisi tersebut adalah perbaikan kata *typo* dan perbaikan materi.
 - Hasil penilaian uji coba produk (skala terbatas) dilihat dari aspek rekayasa perangkat lunak, teks, navigasi, visual, audio, video, animasi, pembelajaran adalah **sangat layak** digunakan sebagai media pembelajaran karena sangat membantu siswa dalam memahami materi uji karbohidrat kualitatif namun tetap ada beberapa revisi. Revisi tersebut adalah pada aspek teks dan audio.
 - Hasil penilaian uji coba pemakaian (skala besar) dilihat dari aspek aspek rekayasa perangkat lunak, teks, navigasi, visual, audio, video, animasi, pembelajaran adalah **sangat layak** digunakan sebagai media pembelajaran karena sangat membantu siswa dalam

Amanda Ilma Tania, 2019
PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA MATERI UJI
KARBOHIDRAT KUALITATIF MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PENGENDALIAN MUTU HASIL
PERTANIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memahami materi uji karbohidrat kualitatif namun ada beberapa revisi. Revisi tersebut adalah pada aspek teks dan visual.

Amanda Ilma Tania, 2019

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA MATERI UJI KARBOHIDRAT KUALITATIF MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PENGENDALIAN MUTU HASIL PERTANIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1. Implikasi

Media pembelajaran laboratorium virtual yang dirancang dapat digunakan untuk mata pelajaran Dasar-dasar pengendalian mutu hasil pertanian (DPMHP) pada materi uji karbohidrat kualitatif sebagai media pembelajaran untuk mensimulasikan kegiatan praktikum.

5.2.2. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hal yang dapat direkomendasikan yaitu:

a. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menerapkan pembelajaran siswa dengan menggunakan media laboratorium virtual yang merupakan media digital interaktif berbasis komputer.

b. Bagi Guru

Guru yang melakukan pembelajaran di kelas, dapat memanfaatkan media pembelajaran laboratoium virtual agar meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran tersebut dan meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai laboratorium virtual dapat merancang pokok bahasan atau kompetensi dasar yang lain di bidang APHP.