

**PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
BAGI KADER REHABILITASI BERBASIS MASYARAKAT DI DESA LEMBANG
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh:

Nita Nitiya Intan Tanbrin

1604655

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
BAGI KADER REHABILITASI BERBASIS MASYARAKAT DI DESA LEMBANG
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:

Nita Nitiya Intan Tanbrin

S.Pd., Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
di Program Studi Pendidikan Khusus

© Nita Nitiya Intan Tanbrin 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nita Nitiya Intan Tanbrin, 2020

**PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA BAGI KADER REHABILITASI BERBASIS
MASYARAKAT DI DESA LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NITA NITIYA INTAN TANBRIN

1604655

**PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
BAGI KADER REHABILITASI BERBASIS MASYARAKAT DI DESA LEMBANG
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Endang Rochvadi, M.Pd.
NIP. 195608181985031002

Pembimbing II



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.
NIP. 195602141980032001

Penguji I



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011981011001

Penguji II



Dr. Budi Susetyo, M.Pd.
NIP. 195809071987031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 196002011987031002

ABSTRAK

PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA BAGI KADER REHABILITASI BERBASIS MASYARAKAT DI DESA LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

Nita Nitiya Intan Tanbrin

NIM 1604655/Program Studi Pendidikan Khusus – Sekolah Pascasarjana – Universitas Pendidikan Indonesia

Keberlangsungan RBM dipengaruhi oleh peran kader. Belum terorganisirnya fungsi kader membuat pemberdayaan kader belum optimal. Kader juga memerlukan keterampilan dalam melaksanakan RBM salah satunya deteksi dan intervensi dini sebagai salah satu layanan yang dimiliki RBM. Selama ini layanan intervensi RBM hanya dengan mendatangkan ahli 1 bulan sekali. Oleh karena itu, kader memerlukan kompetensi deteksi dan intervensi dini untuk memberikan layanan yang lebih baik. Pelibatan keluarga dalam kegiatan ini pun sangat penting karena keluarga adalah lingkungan pertama anak. Tujuan dari penelitian ini adalah tersusunnya program pelatihan intervensi dini bersumberdaya keluarga bagi kader RBM. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Penelitian ini menghasilkan program pelatihan intervensi dini bersumberdaya keluarga bagi kader RBM sesuai dengan kondisi objektif RBM Desa Lembang. Selanjutnya, program pelatihan dilaksanakan untuk melihat kemudahan dan keberfungsian program tersebut.

Kata Kunci: *Rehabilitasi Berbasis Masyarakat, Kader RBM, Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga*

ABSTRACT

FAMILY-BASED EARLY INTERVENTION TRAINING PROGRAM FOR CADRES OF COMMUNITY-BASED REHABILITATION IN THE LEMBANG VILLAGE OF BANDUNG BARAT DISTRICT

Nita Nitiya Intan Tanbrin

NIM 1604655/Special Education – School of Postgraduate – Universitas Pendidikan Indonesia

The sustainability of RBM is influenced by the role of cadres. The unorganized function of cadres has made cadre empowerment not optimal. Cadres also need skills in implementing of CBR, one of which is early detection and intervention as one of the services of CBR. So far, the CBR intervention service only brings in experts once a month. Therefore, cadres need early detection and intervention competencies to provide better services. Family involvement in this activity is also very important because the family is the child's first environment. The purpose of this research is the preparation of a family-based early intervention training program for CBR cadres. This research uses a case study qualitative research method. This research resulted in a family-based early intervention training program for CBR cadres in accordance with the objective conditions of the RBM Village in Lembang. Furthermore, the training program is carried out to see the ease and functioning of the program.

Keywords: *Community-based Rehabilitation, Cadre of CBR, Family-based early intervention*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelirian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	10
2.2 Teori Dasar Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	23
2.3 Rehabilitasi Berbasis Masyarakat	35
2.4 Penjelasan Teori	41
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
2.5 Kerangka Teori.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Temuan dan Pembahada Profil RBM Desa Lembang	61
4.2 Temuan dan Pembahasan Penyusunan Program Pelatihan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga bagi Kader RBM Desa Lembang	108
4.3 Teman dan Pembahasan Pelaksanaan Program Pelatihan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga bagi Kader RBM Desa Lembang	136

Nita Nitiya Intan Tanbrin, 2020

*PROGRAM PELATIHAN INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA BAGI KADER REHABILITASI
BERBASIS MASYARAKAT DI DESA LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4 Dampak Pelatihan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga terhadap Pelaksanaan RBM Saat ini	150
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	154
5.1 Simpulan	154
5.2 Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Sistem Teori Ekologi	24
Gambar 2.2 Zona Proximal Development	27
Gambar 2.3 Siklus Proses Manajemen Program RBM	38
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	43
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1 Prosedur Pembuatan Program IDBK	108
Gambar 4.2 Prosedur Perancangan Program Pelatihan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga bagi Kader RBM Desa Lembang	114
Gambar 4.3 Prosedur Pelaksanaan Program Pelatihan	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Layout Penelitian	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Rumusan Program Pelatihan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga bagi Kader RBM	55
Tabel 4.1 Kondisi Objektif Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini di RBM Desa Lembang	70
Tabel 4.2 Profil Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini di RBM Desa Lembang	78
Tabel 4.3 Kondisi Orang Tua ABK Usia Dini di RBM Lembang.....	86
Tabel 4.4 Profil Orang Tua ABK Usia Dini di RBM Lembang	95
Tabel 4.5 Kondisi Objektif Kader RBM Desa Lembang.....	101
Tabel 4.6 Profil Kader RBM Desa Lembang.....	106
Tabel 4.7 Profil ABK Usia Dini dan Implikasinya pada Rancangan Program	109
Tabel 4.8 Profil Orang Tua ABK Usia Dini dan Implikasinya pada Rancangan Program.....	111
Tabel 4.9 Profil Kader RBM dan Implikasinya pada Rancangan Program	112
Tabel 4.10 Rancangan Program Pelatihan IDBK bagi Kader RBM Desa Lembang Kabupaten Bandung Barat	118
Tabel 4.11 Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i>	125
Tabel 4.12 Rancangan Program Pelatihan setelah Hasil Validasi	128
Tabel 4.13 Keterlaksanaan Program Pelatihan IDBK bagi Kader.....	142
Tabel 4.14 Keterlaksanaan Program Pelatihan IDBK bagi orang tua.....	144
Tabel 4.15 Keterlaksanaan Program Pelatihan IDBK bagi anak	145

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, & Sutanto. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Haragon Surabaya. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 1 (3), 1-9.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi, Riset Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama.
- Alimin, Z. (2013). *Layanan Pendidikan Inklusi: Pegangan bagi Pelatih*. Bandung: Save The Children.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jawa.
- Aparta, R. D., Efrina, E., & Mega, I. (2018). Program RBM bagi Penyandang Disabilitas Puskesmas Batipuh II. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2 No. 1, 37-39.
- Augustine, A. (2016). Community-Based Rehabilitation for Children with Intellectual Disability: Experiences from Endosulfan Affected Areas in India. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, 27 No. 3, 132-140.
- Bailey, D. B. (2001). Evaluating Parent Involvement and Family Support in Early Intervention and Preschool Programs. *Journal of Early Intervention*, 24 (1), 1-14.
- Bailey, D. B. (2006). Recommended Outcomes for Families of Young Children with Disabilities. *Journal of Early Intervention*, 227-251.
- Bailey, D. B. (2011). Development and Psychometric Validation of the Family Outcomes Survey-Revised. *Journal of Early Intervention*, 33 No 1, 6-23.
- Baumrind, D. (1966). Effect of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Journal of Child Development*, 889-907.
- Beneke, M. R., & Cheatham, G. A. (2016). Inclusive, Democratic Family-Professional Partnerships: (Re)conceptualizing Culture and Language in Teacher Preparation. *Journal of Early Childhood Special Education*, 234-244.
- Bhojti, A. d. (2016). Family Quality of Life: A Key Outcomes in Early Childhood Intervention Services - A Scoping Review. *Journal of Early Intervention*, 38 No. 4, 191-211.
- Brofenbrenner, U. (2004, Oktober 20). *Making Human Beings Human*. Diambil kembali dari Global Family Research Project: <http://www.hfrp.org/content/download/1181/48685/file/earlychild>
- Bruder, M. B. (2012). *Family Centered Early Intervention: Clarifying Our Values for The New Millennium*. Farmington: University of Connecticut.

- Budiardjo, M. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Cahyono, A. N. (2010). Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Carr, T., Shih, W., Lawton, K., Lord, C., King, B., & Kasari, C. (2016). The Relationship Between Treatment Attendance, Adherence, and Outcomes in a Caregiver-mediated Intervention for Low-Resourced Families of Young Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism*, 20 (6), 643-652.
- Chu, C.-L., CHiang, C.-H., Wu, C.-C., Hou, Y.-M., & Liu, J.-H. (2017). Service System and Cognitive Outcomes for Young Children with Autism Spectrum Disorders in Rural Area of Taiwan. *Journal of Autism*, 581-591.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dick, W. C., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Columbus, Ohio: Pearson.
- Dunst, C. J. (2002). *Family-entered Practices: Birth Through High School*. North Carolina: Orelena Hawks Puckett Institute.
- Dunst, C. J., & dkk. (2014). Family Capacity-Building in Early Childhood Intervention: DO Context and Setting Matter? *School Community Journal*, 24(1), 37-48. Dipetik Juni 23, 2019
- Epley, P. H., Summers, J. A., & Turnbull, A. P. (2011). Family Outcomes of Early Intervention: Families Perceptions of Need, Services, and Outcomes. *Journal of Early Intervention*, 33 No. 3, 201-219.
- Fathin, A. N., Agiati, R. E., & Kusumawardhani, N. (2018). Penguatan Kapasitas Pengurus Rehabilitasi Berbasis Masyarakat terhadap Aksesibilitas Penyandang Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 17 No. 1, 15-36.
- Fawler, S. A. (2011). *Illinois Early Intervention Program: Guide For Family*. Champaign: Department of Social Education University Illinois.
- Feldman, M. A. (2004). *Early Intervention The Essential Readings*. UK: Blackwell Publishing.

- Fitriani, I. S., Oktobriariyani, R. R., & '. (2017). Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Orang Tua terhadap Pencegahan Penyimpangan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1 No. 1, 1-9.
- Guralnick, M. J. (2017). Early Intervention for Children With Intellectual Disabilities: An Update. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 211-216.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2009). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education (9th Edn)*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Hallam, R. A. (2009). Level and Intensity of Early Intervention Services for Infants and Toddlers with Disabilities. The Impact of Child, Family, System, and Community-Level Factors on Service Provision. *Journal of Early Intervention*, 31 (2), 179-196.
- Hayes, L. (2010). Outcomes of an Early Intervention Program for Children with Disruptive Behaviour. *Journal of Australian Psychiatrists*, 18 (2), 560-566.
- Herman, S. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hertianna, D. U. (2013). *Program Pelatihan Orang Tua untuk Intervensi Dini Anak dengan Gangguan Komunikasi*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Irwanto, Kasim, E. R., Fransiska, A., Rusli, M., & Okta, S. (2010). *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas di Indonesia: Sebuah Desk-Review*. Depok: Pusat Kajian Disabilitas UI.
- Izzaty, R. E. (2008). *Peran Aktivitas Pengasuhan pada Pembentukan Perilaku Anak Sejak Usia Dini: Kajian Psikologis berdasarkan Teori Sistem Ekologis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jones, Charles O. 1996. *Pengantar Kebijakan Publik (Public policy)*. diterjemahkan oleh Ricky Istanto. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khanabis, C., & Motsch, K. H. (2010). *Community-Based Rehabilitation: CBR Guidelines*. Geneva: World Health Organization.
- Kresak, Karen & Gallagher, Peggy & Kelley, & Susan. (2014). Grandmothers Raising Grandchildren with Disabilities: Sources of Support and Family Quality of Life. *Journal of Early Intervention*.
- Kristiawan, B., Wijayanta, A. T., Suminah, & Syamsuddin, M. M. (2016). Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat bagi Penyandang Difabel di Sanggar Inklusi Mutiara Bunda. *Jurnal Semar*, 73-83.
- Kubler-Ross, E. (1969). *On Death and Dying*. New York: Mac Millan.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.

- Lindyasari, A. (tanpa tahun). *Pola Asuh Otoritatif sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- Long, C. E., Artis, N. E., & Dobbins, N. J. (1993). The Hospital: An Important Site for Family-Centered Early Intervention. *Journal of Early Childhood Special Education*, 13 (1), 106-119.
- Lucas, A. G., K, P. M., & Hurth, J. (2012). *Enhancing Recognition of High Quality, Functional IFSP Outcomes and IEP Goals: A Training Activity for Infant and Toddler Services Providers and ECSE teachers*. North Carolina: Nectac. Diambil kembali dari [http://www.nectac.org ~pdfs/pubs/ratingifsp-iep-training.pdf](http://www.nectac.org/~pdfs/pubs/ratingifsp-iep-training.pdf)
- Mangkuprawira, T. B. (2004). *Manajemen SDM Strategik*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Mas, J. M. (2016). Family Quality of Life for Families in Early Intervention in Spain. *Journal of Early Intervention*, 38 No. 1, 191-211.
- Megaswari, R. N. (2014). *Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga pada Anak dengan Keterlambatan Perkembangan Motorik*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- N Asmiati, d. (2017). Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga pada Anak Hambatan Emosi dan Perilaku. *ICSAR* (hal. 179-185). Malang: PLB FIP UM.
- Naibaho, M., Krisnani, H., & H, E. N. (2015). Program Rehabilitasi Sosial bagi Penyandang Disabilitas di Panti Sosial Bina Daksa Budi Perkasa Palembang. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6 No. 2, 301-444.
- Narayan, J., Pratapkumar, R., & Reddy, S. P. (2017). Community Managed Services for Persons with Intellectual Disability: Andhra Pradesh Experience. *Journal of Intellectual Disability*, 21 (3), 248-258.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCLD. (2006). *IDEA Parent Guide*. New York: NCLD.
- Novianti, R., & Akbar, H. A. (2017). Rehabilitasi Berbasis Masyarakat Sebagai Upaya Memenuhi Kebutuhan Anak dengan Disabilitas. *Inclusive: Journal of Special Education*, Vol. III No. 2, 109 -115.
- Olmsted, M. G. (2010). Outcomes Reported by Spanish-Speaking Families in Early Intervention. *Journal of Early Intervention*, 35 (4), 332-354.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Padmiati, E., & Kuntari, S. (2011). Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Penanggulangan Penyalahgunaan NAPZA di Kota Denpasar Propinsi Bali. *Sosiokonsepsia*, 16 No. 02, 143-160.

- PBB, K. E. (2012). *Strategi Incheon untuk Mewujudkan Hak Penyandang Disabilitas di Asia dan Pasifik*. Bangkok: Perserikatan Bangsa-Bangsa.
- Physicians, T. R. (2013). *Early Intervention for Children with Developmental Disabilities*. Sydney. Diambil kembali dari Education.com: <http://www.education.com/definitin/early-intervention/&answer>
- Pollard, N., & Sakellariou, D. (2007). Occupation, Education and Community-Based Rehabilitation. *British Journal of Occupational Therapy*, 171-174.
- Prasetyawati, W. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwandari. (2009). Pengembangan Model Rehabilitasi Berbasis Masyarakat (RBM) bagi Penyandang Cacat Korban Gempa Bumi Tektonik di Wilayah Kabupaten Bantul dan Sleman. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 14 No. 2, 15-32.
- Puspitawati, H. (2013). *Konsep dan Teori Keluarga*. Bogor: PT IPB Press.
- RI, D. K. (2003). *Pedoman Pengelolaan Kesehatan Kesehatan di Kelompok Usia Lanjut*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. *Journal of Family Theory & Review*, 243-258.
- Ryan, S., & Cole, K. R. (2008). Repositioning Mothers: Mothers, Disabled Children and Disability Studies. *Journal of Disability & Society*, 23 No. 3, 199-210.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiono, K. (2011). *Psikologi Keluarga*. Bandung: PT. Alumni.
- Slamet, K. (1998). *Manual RBM tentang Prevensi Deteksi Dini dan Rehabilitasi Penyandang Cacat*. Solo: YPAC.
- Sudjana, D. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- Suhaeri. (2009). *Intervensi Dini*. Bandung: PKKh SPs UPI.
- Sukmawati, d. (2016). Implementasi Metode SMART untuk Mengidentifikasi Perkembangan Anak dalam Megikuti Ekstra. *Journal Nusantara of Engineering*, 3.
- Sunardi. (2012). Model Pendekatan Konseling Keluarga untuk Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. *Seminar Internasional Pasca Siswazah Pendidikan Khas UKM-UPI* (hal. 302-316). Malaysia: Fakultas Pendidikan UKM.

- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Thomas, M. (2011). Reflection on Community-based Rehabilitation. *Journal of Psychology and Developing Societies*, 23 No. 2, 277-291.
- UNICEF. (2013). *Children with Disability*. New York: UNICEF.
- Widianti, D., Purwadi, & Khasanah, I. (2019). Nilai0nilai Kemandirian Anak Melalui Scaffolding Pada Usia 3-4 Tahun di Kelompok Bermain PAUD. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 No. 1, 128-136.
- Xie, H., & dkk. (2017). Developing a Home-Based Early Intervention Personnel Training Program in Southeast China. *Journal of Early Childhood Special Education*, 37 (2), 68-80.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zwaigenbaum, L. B. (2015). Early Screening of Autism Spectrum Disorder: Recommendations for Practice and Research. *Journal of Pediatrics*, 136. doi:<https://doi.org/10.1542/peds.2014-3667D>