

## BAB V

### Simpulan, Implikasi, Dan Rekomendasi

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan temuan tentang pengaruh pengaturan *block* dan *random practice* terhadap hasil belajar *forehand* dalam permainan bulutangkis diperoleh kesimpulan yang terkait dengan penelitian, yaitu hasil peningkatan hasil belajar *forehand*, rata-rata skor *block practice* meningkat sebesar 8.60 (Sig.< 0.05) dan rata-rata skor *random practice* meningkat sebesar 5.80 (Sig. < 0.05). Perbandingan peningkatan hasil belajar *forehand* antara metode *block* dan *random practice* tidak mengalami peningkatan yang signifikan (Sig.> 0.05). Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *block* dan *random practice* meningkatkan secara signifikan hasil belajar dalam pukulan *forehand*. Disisi lain perbandingan peningkatan hasil belajar antara kedua metode tersebut tidak menunjukkan hasil yang signifikan dalam pukulan *forehand* dalam permainan bulutangkis.

#### B. Implikasi

Pengaturan *block* dan *random practice* sangat mempengaruhi hasil belajar gerak seseorang. Namun dalam penggunaannya harus disesuaikan dengan keterampilan peserta didik. Penggunaan metode yang tepat akan memberikan manfaat besar bagi proses belajar siswa.

Penggunaan *block practice* baiknya digunakan pada siswa yang baru mengenal suatu gerakan atau lebih tepatnya bagi pemula. Sedangkan *random practice* sangat berguna apabila diterapkan bagi siswa lanjutan yang sudah mahir atau tingkat kemampuannya sudah dikatakan baik.

#### C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam hal mengembangkan pembelajaran permainan bulutangkis untuk kedepannya. Pendidikan sangat luas, dan didalam proses belajar mengajar terdapat macam metode, strategi, dan pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan proses belajar siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Selain itu, guru juga diharapkan dapat memberikan pandangan tentang pentingnya pendidikan kepada siswa. Penggunaan metode yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik dan dapat dikatakan berhasil jika guru mampu menciptakan suasana belajar ramai, serta mempermudah proses pembelajarannya.