

PENGARUH *MODEL TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR)* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Bernaldy Patria Putranto¹ ; Beltasar Tarigan² ; Tite Juliantine³

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Jalan Setiabudhi, No 449 Bandung

Email : bernaldypatriaputranto@yahoo.co.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh model *Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR)* dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap keterampilan sosial siswa. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan populasi siswa SMPN 2 Lembang dan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling* dengan menggunakan kelas VII B untuk kelompok eksperimen dan kelas VII F untuk kelompok kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kuesioner (Angket). Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan perhitungan *N-Gain* diperoleh nilai $\langle g \rangle$ 0,324 untuk kelompok eksperimen dan nilai $\langle g \rangle$ 0,104 untuk kelompok kontrol, yang menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih kecil dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel}$) maka H_0 diterima, artinya tidak ada perbedaan pengaruh keterampilan sosial yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kesimpulan, tidak terdapat pengaruh model *TPSR* dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap keterampilan sosial, namun terdapat peningkatan dengan nilai $\langle g \rangle$ 0,324 dengan kriteria *gain* sedang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran TPSR, Keterampilan Sosial, Pembelajaran Penjas

THE EFFECT OF TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY
(TPSR) MODEL IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING ON STUDENT
SOCIAL SKILLS

Bernaldy Patria Putranto¹ ; Beltasar Tarigan² ; Tite Juliantine³

*Health and Recreation Physical Education Study Program, Indonesian University of
Education*

Setiabudhi Street, No 449 Bandung

Email : bernaldypatriaputranto@yahoo.co.id

Abstract

The purpose of this study was to examine and analyze the effect of the Personal And Social Responsibility Teaching model (TPSR) in physical education learning on students' social skills. The method used is an experiment, with the student population of SMP 2 Lembang and the sample in this study is a random sampling technique using class VII B for the experimental group and class VII F for the control group. The research instrument was a questionnaire test (Questionnaire). The results showed that based on the N-Gain calculation obtained the value of $\langle g \rangle$ 0.324 for the experimental group and the value of $\langle g \rangle$ 0.104 for the control group, which showed that t_{count} is smaller than t_{table} ($t_{count} < t_{table}$) then H_0 is accepted, meaning there is no difference significant influence of social skills between the experimental group and the control group. Conclusion, there is no effect of the TPSR model in physical education learning on social skills, but there is an increase with a value of $\langle g \rangle$ 0.324 with moderate gain criteria.

Keywords: TPSR Learning Model, Social Skills, Physical Education Learning

