

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang Keterkaitan antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan *Self-Efficacy* pada Siswa yang Belajar menggunakan Model Berbasis Konstruktivisme, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat keterkaitan antara pemahaman konsep matematika dengan self-efficacy siswa kelas VII dan VIII. Pada kelas VII, keterkaitan berada pada tingkat rendah, sedangkan pada kelas VIII keterkaitan berada pada tingkat cukup. Kedua korelasi memiliki arah hubungan yang positif.
2. Penggunaan pembelajaran berbasis konstruktivisme memiliki keterkaitan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa dan *self-efficacy* siswa. Penggunaan pembelajaran berbasis konstruktivisme, membantu siswa untuk meningkatkan keyakinan siswa terhadap matematika dan dapat membantu siswa untuk memahami konsep dengan baik.

#### **B. Saran**

Saran dari penelitian ini yang ditujukan pada penelitian selanjutnya adalah

1. Diharapkan instrumen yang ada pada soal uraian lebih banyak, agar lebih dapat memastikan bahwa siswa memahami konsep matematika yang pernah dipelajarinya.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada sekolah lain dengan tingkat yang berbeda, agar dapat mengetahui keterkaitan antara pemahaman konsep dan *self-efficacy* pada siswa dengan tingkat pemahaman yang berbeda