

DAFTAR PUSTAKA

- Andiny, L. (2008). *Perbedaan Tingkat Self-efficacy antara Guru yang Mengajar di SMA 'Plus' dengan Guru yang Mengajar di SMA 'Non Plus'*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Depok.
- Arifah, U dan Abdul A. (2017). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery*. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. (Ensiklopedia). New York: Academic Press.
- _____. (1997). *Self-Efficacy the Exercise of Control*. (Ensiklopedia). New York: W.H. Freeman and Company.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron dan Rinaswita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ivancevich, J.M., dkk. (2008). *Organizations: Behavior, Structure and Process 13th Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Semunar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.

- Killpatrick, J, dkk. (2001). *Adding It Up*. Washington: National Academy Press.
- Kurniyawati, R. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa*. . (Naskah Publikasi). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moorhead, G dan Ricky W.G. (2010). *Organizational Behavior: Managingeople and Organization 9th Ed*. Singapura: South Western, Cengage Learning.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, UPI, Bandung.
- Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self Efficacy*. (Online). Diakses dari: <http://www.emory.edu/educati on/mfp/eff.html>.
- Pratama, G.Q. (2017). *Pengaruh Self-Efficacy dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Matematika*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rubiyanto, R dkk. (2004). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: MUP UMS.
- Shadiq, F. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Nurul Hidayah
- Slocum, J.W. Jr dan Don H. (2007). *Fundamentals of Organizational Behavior*. Singapore: South-Western Cengage Learning.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Beorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Bandung: Citra Umbara.
- Wardhani, Igak dan Kuswaya Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widiyanto. M.A. (2013). *Statistika Terapan, Konsep, dan Aplikasi SPSS/Lisrel dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.